

**Чеська мова для життя:
інтенсивний базовий курс
чеської мови для українців.**

glossa[®]
škola jazyků

**Čeština pro život:
Intenzivní kurz základů češtiny pro Ukrajince.**

Přišli jste z Ukrajiny a potřebujete se rychle naučit základy češtiny?

Nabízíme Vám intenzivní kurz, díky kterému se naučíte komunikovat v každodenních situacích.

Na konci kurzu se budete umět představit, domluvit se v obchodě i ve městě nebo si najít bydlení.

Pomůžeme vám nejen porozumět pracovním nabídkám a reagovat na ně, ale i komunikovat s Úřadem práce a uplatnit se na českém pracovním trhu.

Ви приїхали з України та хочете швидко освоїти основи чеської мови?

Пропонуємо інтенсив, який допоможе вивчити мову на рівні, достатньому для повсякденного спілкування в Чехії.

По закінченні навчання ви зможете знайомитися з людьми, легко вирішувати буденні питання: в магазині, на вулиці, знаходити та винаймати житло.

Ми допоможемо вам не лише розібратися зі змістом вакансій та відповісти на них, а й зв'язатися з Урядом праці та знайти роботу на чеському ринку праці.



glossa[®]
škola jazyků

info@glossa.cz
www.glossa.cz

Kurz byl vytvořen týmem jazykové školy Glossa jako dobrovolnická podpora uprchlíků z Ukrajiny v dubnu roku 2022.

Autorky:

Tereza Kácovská
Marcela Karlíková
Tereza Klicperová
Světlana Nikiforova

Materiál je určen pouze pro osobní využití v rámci výuky češtiny pro příchozí. Byl vytvořen z veřejně dostupných zdrojů a podkladů použitých se souhlasem jejich poskytovatelů. Dokument ani žádná jeho část nesmějí být užívány pro komerční účely.

Obsah:

Lekce	Téma	Strana
1	Představení se, profese, sloveso být + informace o překladači/slovníku, číslovky, jednoduchý formulář (adresa + země + tel. číslo)	4
2	Nakupování, potraviny, nákup v drogerii, sloveso chtít, slovesa -ovat, tabulka pádů	12
3	Čas, části dne, dny v týdnu, roční období, plánování schůzky, á-slovesa, sloveso mít, modální slovesa	21
4	Orientace ve městě, vysvětlování cesty (práce s mapou), jízdní řády + časy, i-slovesa, budoucí čas s tvarem budu	32
5	Opakování lekcí 1-4	45
6	Co jste dělali o víkendu, na Ukrajině v práci (pro CV i pohovor)/známí Češi - minulý čas	52
7	Hledání práce – pracovní inzeráty	56
8	Hledání práce - životopis a motivační dopis, pohovor a pracovní smlouva	60
9	Dům a byt, uklízení	65
10	Opakování lekcí 6-9, hledám práci, kde bydlím	71
11	Věk, děti ve škole, různé typy škol a školní systém, předměty ve škole, družina, kroužky, mimoškolní aktivity, přihlášky, nabídka kroužků, DDM (čtení s porozuměním), psaní omluvenky	77
12	Tělo + orgány, základní nemoci, u lékaře, lékárna, záchranný systém	85
13	Oblečení + obuv, nakupování, velikosti, materiály, výměna zboží	94
14	Opravy v domě, řešení problémů (ztracený kufr, zmeškaná schůzka, sms omluvy, na policii, důležité kontakty, výpůjčky	101
15	Souhrnné opakování, první den ve škole, první den v práci	109

Výukový materiál pro studenty – lekce 1

LEKCE 1

Obsah lekce:

- Jak se představíme?
- Sloveso být
- Jak se jmenujete?
- Učíme se pozdravit
- Co děláte? – Povolání
- Číslovky – Kolik to stojí?
- Umíme vyplnit jednoduchý formulář
- Umíme používat překladače

JAK SE PŘEDSTAVÍME?

0.  **Učíme se číst**



Á – dlouhé á **É** – dlouhé é
Ě – é s háčkem **Ó** – dlouhé ó
Ú – ú s čárkou **Ů** – ú s kroužkem
I/í – krátké/dlouhé měkké í
Y/ý – krátké/dlouhé tvrdé y

’ - čárka

a – á	Praha, Varšava, Anna, vana	máma, tabák, kabát, armáda, mám
e – é	Helena, Alena, Eva, je, jeden, den, ne	mléko, léto, dobré, malé, drahé
i – í	Amerika, Afrika, cigarety, Ivana,	jít, jíst, pít, bít
y – ý	byt, jazyk, kytky, myslet	dobrý, malý, velký, mýdlo, sýr
o – ó	ovoce, nalevo, napravo, hotel	balón, citrón, gól, vagón, balkón
u – ú – ů	koruna, ruka, student, muž	sůl, stůl, dům, můj, úterý, úkol

ˇ - háček

z – ž	žena, kůže, žirafa, nádraží
s – š	škola, šaty, košile, široký
r – ř	řeka, třída, říjen, září, večeře
c – č	Čech, český, čaj, slečna, oči, černý, čistý
h – ch	hymna, drahý, druhý, chyba, chytrý
n – ň	noc, noha, koleno, skříň, kuchyň, kůň, tuňák
d – d’	lod’, d’ábel, zed’, ted’
t – t’	chuť, koťátko, déšť, síť
de – dě	dělat, děti, děkuju,
te – tě	tělo, děti, v autě,
ne – ně	německý, hodně, nic, není, peníze, žízeň
dy – di	rodina, divadlo, dík, dítě, budík
ty – ti	ticho, tisíc, štěstí, kytička, tisk
ny – ni	krásný, hodiny, nikdo, nic, sluníčko, snídaně
bě	oběd, běhat
pě	pět, úspěch
vě	člověk, věk, ověřit, květák, věci
mě =	měsíc, město, v domě, kromě, úsměv, měnit
<mně>	

Spadla šiška na Františka.
 Počkej, šiško šiшатá,
 budem péci dobré věci,
 buchty jako ze zlata.
 Šup do pytle, šiško,
 už mám prázdné bříško.

Jedna, dvě,
 Honza jde.
Jedna, dvě, tři,
 pes ho větří.
Jedna, dvě, tři, čtyři,
 kampak si to míří?
Jedna, dvě, tři, čtyři, pět,
 běží domů na oběd.

F. Hrubin

r – ř

Jeden Řek mi řek, abych mu řek, kolik je v Řecku potoků a řek, a já mu řek, že nejsem Řek, abych mu řek, kolik je v Řecku potoků a řek.

Kmotře Petře, nepřepepřete mi toho vepře, jestli mi toho vepře, kmotře Petře, přepepříte, tak si toho přepepřeného vepře, kmotře Petře, sníte sám.

Výukový materiál pro studenty – lekce 1

1. 🗨️ Co kam patří? Přiřaďte (↔) fráze k obrázkům: co v této situaci řeknete? Je více možností.



Dobrý den. – Dobré ráno. – Dobrý večer.
Já jsem...
Těší mě.
Co znamená...?
Jak se řekne...? – Jak se to píše?
Rozumíte? – Promiňte, nerozumím.

Ještě jednou, prosím.
Pomalů, prosím.
Mám otázku.
Mluvíte anglicky, německy, ukrajinsky, rusky?
Ano/Jo. Ne.
Děkuji/Děkuju. – Prosím.

2. 📅 Seznámíme se?

Vykáme si

Karel a Tatiana

K. – Dobrý den. Jsem Karel Novotný.
T. – Dobrý den. Jsem Tatiana Ševčenko.
K. – Těší mě.
T. – Taky mě těší.
K. – Odkud jste?
T. – Jsem z Ukrajiny. A Vy?
K. – Jsem z Česka.
T. – Co děláte?
K. – Jsem ekonom. A Vy?
T. – Jsem učitelka.
K. – Promiňte, prosím, už musím jít. Na shledanou. Mějte se krásně.
T. – Na shledanou.

Tykáme si

Petr a Olga

P. – Ahoj! Já jsem Petr. Jak se jmenuješ ty?
O. – Čau! Já jsem Olga.
P. – Odkud jsi, Olgo?
O. – Jsem z Ukrajiny. A ty?
P. – Jsem z Polska.
O. – Co děláš?
P. – Jsem novinář. A ty?
O. – Jsem programátorka.
P. – Aha, je to zajímavé. Promiň, už musím jít. Tak ahoj.
O. – Ahoj, měj se hezky.

Výukový materiál pro studenty – lekce 1

3.  Které tvary v dialogu jsou vhodné pro formální a neformální konverzaci?

neformální

Ahoj!/Čau!
Odkud **jsi**?
Co děl**áš**?
Díky.
Promi**ň**!
Měj se hezky!
Ahoj!/Čau !

formální


Dobrý den!
Odkud **jste**?
Co děl**áte**?
Děkuju./Děkuji.
Promi**ňte**!
Mě**jte** se hezky!
Na shledanou!



4.  Kdo co říká?

Opakujte formální a neformální fráze.



5.  Co říká pan Novák (je Čech, manažer) a co říká paní Ševčenko (je Ukrajinka, asistentka). Zahrajte dialog.



Být

(já) **jsem** **nejsem**
(ty) **jsi** **nejsi**
(on, ona, ono) **je** **není**

(my) **jsme** **nejsme**
(vy) **jste** **nejste**
(oni) **jsou** **nejsou**

Já jsem Tom.
To je profesor.
Ty jsi student.
Marina je z Austrálie.
Tom je z České Republiky.
Tom a Eva jsou studenti.
Vy jste studentka?
To je škola.
Jsme z Bulharska.

Já jsm / jsme Polka.
My nejsou / jsme z Anglie.

 Vyberte vhodný tvar slovesa **být**:

Oni jsou / jste z Francie.
Ty jste / jsi student?
Odkud jsme / je Petro?
Inženýr je / nejsou z Anglie.
Vy jste / nejsi učitelka?
Halina není / nejsem z Polska.
Ty nejsi / není z České Republiky.
Anna nejsem / je analytička.
Kdo je/nejste z Ukrajiny?

6.  Doplňte vhodný tvar slovesa **být**.

- David a Radek ____ studenti.
- Ty ____ student? Ne, ____
- Vy ____ cizinka? Ano, ____
- ____ to auto? Ne, to ____ auto, to ____ autobus.
- Dům ____ velký.
- To ____ učebnice, ale to ____ slovník.
- Oni ____ z Ukrajiny? Ne, ____ z Německa, ____ z Česka.



Výukový materiál pro studenty – lekce 1

7.  Jak se jmenujete? Jak se jmenuješ?

- Dobrý den. Jmenuju se Halina Fedorenko. Jak se jmenujete Vy, **pane**?
- Jmenuju se Petr Novák. Odkud jste, **paní Fedorenková**?
- Jsem z Ukrajiny, a Vy, **pane Nováku**?
- Jsem z České republiky.
- Můžeme si tykat?
- Ano, určitě. Jsem Petr.
- Jsem Halina.
- Těší mě, **Halino**.
- Mne taky, **Petře**.



8.  Jak zdravíme a oslovujeme lidi – vokativ.

	-a → -o	Jana → Ahoj Jano!
	-e = -e	Lucie = Ahoj Lucie!
	souhláska = souhláska	Karin = Ahoj Karin!
	á, í = á, í	paní = paní , Nová = Nová
	-k,-g,-ch,-h + -u	Mirek → Ahoj Mirku!
	-ael,-ž,-š,-č,-ř,-c,-j,-el + -i	Tomáš → Ahoj Tomáši!
	-d,-t,-n,-b,-f,-l,-m,-p,-v,-r + -e	Adam → Ahoj Adame!
	-a → -o	Honza → Ahoj Honzo!
	ý → ý	Nový → Nový

paní ředitelka
 pan učitel
 pan doktor
 pan Novák
 pan Starý
 paní Dlouhá
 Matěj
 Jana
 paní doktorka

9.  Oslovujte kolegy ve třídě a zdravte je.

10.  Doplněte vhodná slova a tvary a  zahrajte dialog podle vzoru.

- Dobrý den, _____?
- Dobrý den. _____ Radim.
- _____ z Ukrajiny?
- Ne, _____ z Ukrajiny, _____ z Uzbekistánu.
- _____ se Urumbajev, Radim Urumbajev?
- Ne, _____ Urumbajev, _____ Nový.
- Nový? Vy se _____ Nový?! _____ z České republiky??
- Moje máma _____ z České republiky.
- Aha.
- Na _____.
- Na _____.

Výukový materiál pro studenty – lekce 1

11.  Profese. Povolání.

- Co děláte? **Jste** doktorka?
- Ne, **nejsem** doktorka, **jsem** inženýrka. Myslím, že Anna **je** policistka.
- Ne? Anna **není** policistka, **je** prodavačka.

- Co děláš? **Jsi** doktorka?
- Ne, **nejsem** doktorka, **jsem** inženýrka. Myslím, že Marina **je** herečka.
- Ne, Marina **není** herečka, **je** právnička.



HEREC



HEREČKA



INŽENÝR



INŽENÝRKA



POLICISTA



POLICISTKA



PRAVNÍK



PRAVNÍČKA



PRODAVAČ



PRODAVAČKA



ŘIDIČ



ŘIDIČKA



ŘEDITEL



ŘEDITELKA



STUDENT



STUDENTKA



UČITEL



UČITELKA



UKLÍZEČ



UKLÍZEČKA



ÚŘEDNÍK



ÚŘEDNICE

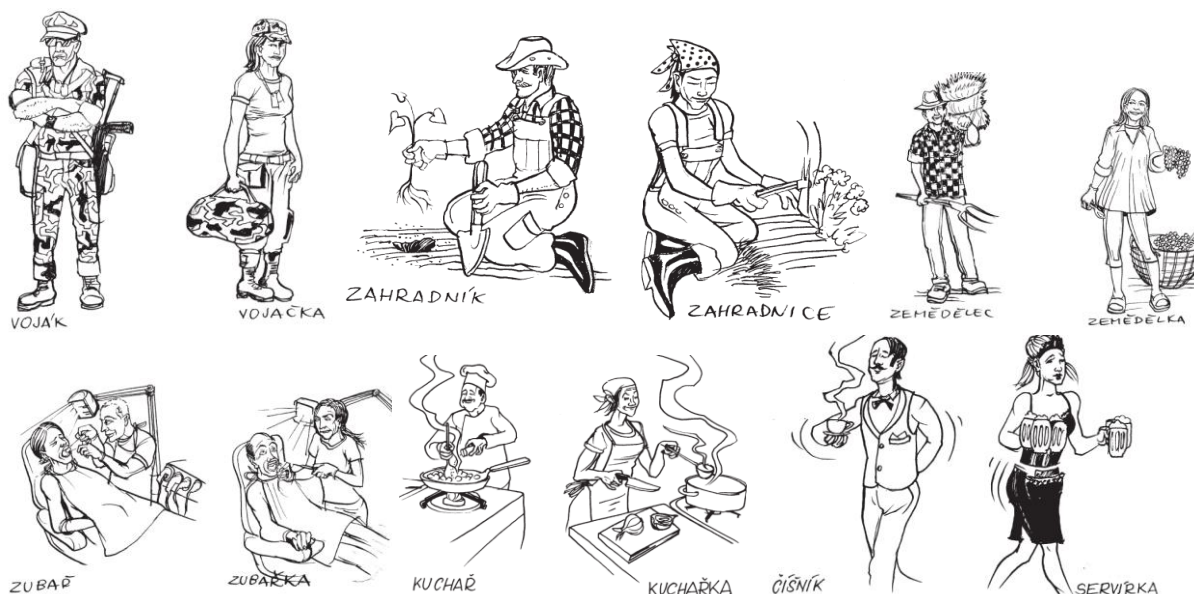


V DOMÁCNOSTI



V DOMÁCNOSTI

Výukový materiál pro studenty – lekce 1



12. Moje rodina.

matka, maminka
otec, tatínek
bratr, sestra
přítel, přítelkyně
manžel, manželka
syn, dcera
dědeček, babička
vnuk, vnučka
strýc, teta
bratranec, sestřenice



já	ty	on, ono	ona	my	vy	oni
můj, moje	tvůj tvoje	jeho	její	náš naše	váš vaše	jejich
(žen., stř.)	(žen., stř.)			(žen., stř.)	(žen., stř.)	

13. Ptejte se a odpovězte na otázky.

Co dělá Vaše/tvoje maminka? (povolání)
Co dělá Váš/tvůj tatínek?
Co dělá/dělala Vaše/tvoje babička?
Co dělá/dělal Váš/tvůj dědeček?

Váš/tvůj syn/vnuk je student?
Vaše/tvoje dcera/vnučka je školáčka?
Váš/tvůj syn/vnuk chodí do školky?
Vaše/tvoje dcera/vnučka je malá?

Výukový materiál pro studenty – lekce 1

14.  **Odpovězte na otázky. Čí** je to auto? (my). To je naše auto.

Čí je ten slovník? (já)
Čí je ten kamarád? (on)
Čí je ta kniha? (ty)
Čí je ta televize? (my)
Čí je ten obchod? (on)

Čí je ten byt? (oni)
Čí je to pero? (já)
Čí je ta nemocnice? (my)
Čí je ta bota? (ona)
Čí je ten dům? (vy)

15. Číslovky.

<u>1</u> jedna	<u>2</u> dvě	<u>3</u> tři	<u>4</u> čtyři	<u>30</u> třicet	<u>40</u> čtyřicet	<u>50</u> padesát	<u>60</u> šedesát
<u>5</u> pět	<u>6</u> šest	<u>7</u> sedm	<u>8</u> osm	<u>70</u> sedmdesát	<u>80</u> osmdesát	<u>90</u> devadesát	<u>100</u> sto
<u>9</u> devět	<u>10</u> deset	<u>11</u> jedenáct	<u>12</u> dvanáct	<u>200</u> dvěstě	<u>300</u> třista	<u>400</u> čtyřista	<u>500</u> pětset
<u>13</u> třináct	<u>14</u> čtrnáct	<u>15</u> patnáct	<u>16</u> šestnáct	<u>600</u> šestset	<u>700</u> sedmset	<u>800</u> osmset	<u>900</u> devětset
<u>17</u> sedmnáct	<u>18</u> osmnáct	<u>19</u> devatenáct	<u>20</u> dvacet	<u>1000</u> tisíc			

16.  – **Prosím Vás, kolik stojí mléko? – Mléko stojí 17,90. – Děkuji.**

Pracujte s letáky ze supermarketů: <https://www.billa.cz/>, <https://www.albert.cz/>, <https://www.lidl.cz/>.

Najděte leták obchodu a odpovězte na otázky kolegy o cenách potravin.



Výukový materiál pro studenty – lekce 1

17.  Zeptejte se kolegy, kde bydlí, a zapište informace do tabulky.

(Kde bydlíte/Kde bydlíš?)

- Prosím Vás, kde bydlíte, jakou máte adresu, jaké máte číslo telefonu?
- Ulice Bruselská 328, Praha 2, 120 00.
- Děkuji.
- Vaše číslo telefonu, prosím.
- 744 528 654.
- Děkuji.



Jméno a příjmení	Ulice a číslo domu	Obec	Poštovní směrovací číslo	Číslo telefonu

18.  Vyplňte krátký formulář

1. Jméno a příjmení _____
2. Datum narození _____
3. Místo narození _____
4. Bydliště _____
5. Povolání _____
6. Rodinný stav (vyberte – ženatý, vdaná, svobodný/svobodná)

19. Umíte přeložit?

Překladače.

<https://www.deepl.com/translator>



<https://lindat.mff.cuni.cz/services/translation/>



https://slovník.seznam.cz/preklad/cesky_rusky/p%C5%99eklada%C4%8D%20



Další procvičení:



LEKCE 2

Obsah lekce:

- Slovesa -ovat
- Akuzativ jednotné číslo (neživé)
- Nakupování
- Potraviny
- Sloveso chtít
- Číslovky (opakování)
- Nákup v drogerii
- Tabulka pádů

CO KUPUJEME / NAKUPUJEME

1. Čtěte.

A: – Co **kupujete** každý týden?

B: – Každý týden **kupuju**, co **potřebuju**.

A: – A co **potřebujete** každý týden?

B: – **Potřebuju** chléb, mléko, máslo, zeleninu, maso a džus.

A: – Aha. Taky **potřebuju** chléb a máslo. Ale **kupuju** je každý den.

SLOVESA -OVAT

já kupuju nakupuju jmenuju se	-UJU	my kupujeme nakupujeme jmenujeme se	-UJEME	studovat pracovat opakovat děkovat telefonovat potřebovat tancovat nocovat
ty kupuješ nakupuješ jmenuješ se	-UJEŠ	vy kupujete nakupujete jmenujete se	-UJETE	
on/ ona/ ono kupuje nakupuje jmenuje se	-UJE	oni kupujou/í nakupujou/í jmenujou se/í	-UJOU	

2. Doplňte sloveso ve správném tvaru.

potřebovat:

Co potřebujete? – (já) _____ jeden chléb, čerstvé máslo a tvrdý sýr.

Co (ona) _____ Marcela? – Marcela _____ černý čaj a mletou kávu.

A co _____ vy? – (my) _____ plnotučné mléko, čerstvá vejce a hladkou mouku.

A co _____ Petr a Honza? – (oni) _____ cigarety a zapalovač.

_____ (ty) česnek? – Ne, ne _____ česnek, _____ cibuli.

kupovat:

Každý týden (já) _____ čerstvou zeleninu a ovoce.

Proč (ty) ne _____ taky okurky, banány a citrony?

(oni) _____ sýr, farmářský salám, máslo a vepřové maso. A my?

(my) _____ rybu, rané brambory, neperlivou minerálku a jablečný džus.

Proč (vy) ne _____ červené víno a pfežské pivo? – Protože jsem abstinent.

děkovat za co

Kristýna _____ za pomoc.

Pane Nováku, (my) _____ Vám za radu.

Paní Dvořáková, (já) _____ Vám za čaj a zákusky. Moc nám chutnaly.

Proč (oni) _____ za oběd? – Protože jim chutnal.

Proč mu (ty) _____? – Protože mi pomohl.

3. 🗨️ Co potřebujete/nepotřebujete? Co kupujete/nekupujete?



deštník, klíče, dům, byt, potraviny, ovoce, maso, kuře, zelí, oblečení, boty, tričko, šortky, kalhoty

Slova, která končí na:		se mění		v akuzativu na:
-A	KNIHA	→	-U	KNIHU
-E	ŽIDLE	→	-I	ŽIDLI



taška, zelenina, bunda, ryba, ryže, cibule

4. 💬 Pracujte ve dvojících a ptejte se navzájem:

- Kupujete maso?
- Ne, kupuju šunku.

šunka, maso, paprika, brokolice, mléko, kefír, smetana, jogurt, pivo, víno, čokoláda, bonbony, okurky, rajčata, sýr, pomazánka, banány, pomeranče, chléb, houska

OBCHODY A ZBOŽÍ

5.  – Co kupujete v drogerii? – V drogerii kupuju mýdlo a šampon.

šampon, sešit, kniha, krém, mapa, učebnice, houska, noviny, zubní pasta, papír, časopis, prací prášek, pastelky a barvy, tužka, mýdlo, zelenina, cigarety, chléb, toaletní papír, sýr, deodorant

V supermarketu:

V trafice:

V pekárně:

V knihkupectví:

V papírnictví:

Potraviny

6.  Co to je? Napište slova do tabulky.

čokoláda / rohlík / jablko / kuřecí / mrkev / banán/ bonbony / káva / vepřové / salát / sušenky / voda / ryba / cibule / meloun / koláč / pivo/ zmrzlina / chleba / krůtí / hovězí / dort / houska / okurka / rajčata / pomeranč / čaj / skopové / koblíha / jablko / rum / hroznové víno / hruška					
sladkosti	maso	pečivo	zelenina	ovoce	pití/nápoje

Nakupujeme v obchodě

7.   Doplňte fráze do dialogu, přehrajte ho ve dvojících.

A. je to všechno / děkuju / *chtěl(a) bych* / dobrý den / další přání / prosím

Prodavač: _____, máte přání?

Zákazník: Dobrý den, _____ chléb, plnotučné mléko a sýr.

P.: Prosím. _____?

Z.: Ano, ještě cukr _____

P.: Prosím. _____?

Z.: Ano, to je všechno, _____, na shledanou.

P.: Na shledanou.



B. bohužel / chtěl(a) bych / děkuju / prosím

Prodavač: Dobrý den, máte přání?

Zákazník: Dobrý den, _____ jednu okurku.

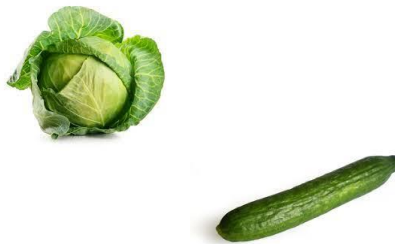
P.: _____, další přání?

Z.: Potřebuju ještě zelí.

P.: _____, zelí není.

Z.: Tak _____, na shledanou.

P.: Na shledanou.



8. 🗨️ Pracujte ve dvojicích. Dělejte podobné dialogy (střídejte role).

Kupujete: chleba, máslo, mouka, rýže, brambory, okurky, sůl, paprika, olej, čokoláda, cibule, ryba

9. 🗨️ Vyberte vhodnou reakci.

1. *Banány bohužel nejsou.* → a) Prosím banány. b) Aha, tak prosím jablka a hrušky. c) Chtěl bych mrkev.

2. *Přejete si něco?* → a) Ne, to je všechno, děkuji. b) Bohužel, džus došel. c) Kávu a perlivou minerálku.

3. *Chtěl(a) bych jednu smetanu.* → a) Prosím. Ještě něco? b) Na shledanou. c) Jaké máte přání?

4. *Vezmu si 3 housky.* → a) Aha, tak prosím rohlíky. b) Housky bohužel nejsou. c) Ne, je to všechno. Děkuji.

5. *Kartou nebo v hotovosti?* → a) Kartou, prosím. b) Bohužel dort nemáme. c) Ne, děkuji.

10. 🗨️ Reagujte podle vzoru (pracujte ve dvojicích).

a) Máte přání?

d) Je to všechno?

b) Ještě něco?

e) Cibule bohužel není.

c) Přejete si něco?

f) Budete platit kartou nebo v hotovosti?

11. 🗨️ Přehrajte další dialogy. Role střídejte.

Prodavač má: sýr, džus, čaj, ryba, pivo, zmrzlina, šunka, víno.

Zákazník kupuje: čokoláda, džus, káva, pivo, česnek, rýže, sýr, ryba, mléko, šunka, cibule, čaj, voda, maso, zmrzlina, víno.

12. KDYŽ **chci** udělat polévku, **potřebuji** vepřové maso, mrkev, brambory, zelí, cibuli, česnek, sůl, pepř a bylinky.

Chtít

já	ty	on, ony, ona	my	vy	oni
chci	chceš	chce	chceme	chcete	chtějí
chtěl, chtěla, chtěli					

– Co **potřebuješ**, když **chceš** udělat vareniky?

– Když **chci** udělat vareniky, **potřebuju**...

13.  **Ptejte se podle vzoru. Neznámá slova najděte v překladači.**

polévka (boršč), salát, děruny, dort, čaj, rizoto, bramborová kaše, palačinky


14.  **Napište seznam ingrediencí, abyste v obchodě na nic nezapomněl(a).**

Jídlo	Ingredience

15.  **Doplňte tvary slova **chtít**.**

1. Petr a Katka _____ dítě. 2. _____ (vy) čaj nebo kávu? 3. Helena _____ práci. 4. Já ne _____ psa, _____ kočku. 5. (vy) _____ jít nakoupit? 6. Večer _____ (my) jít do kina.

ČÍSLOVKY - OPAKOVÁNÍ

16.  **Pracujte ve dvojicích (student A/B). Napište čísla, která Vám diktuje kolega.**

Student A

	1	2	3	4	5
A	43		736		35
B		564		2196	
C		69			19
D	231		492	5	

Student B

	1	2	3	4	5
A		83		88	
B	649		251		34
C	21		930	90	
D		20			51

17. Kolik to stojí? Nakupujeme v drogerii.

<https://www.kupi.cz/letaky/drogerie-a-parfumerie>



<p>50% NA ZN. ARIEL</p> <p>54%</p> <p>Ariel (*) prášek 90 dávek 669⁹⁰ 299⁹⁰</p>	<p>Curaprox CS 5460, CS 3960 zubní kartáčky 3 ks</p> <p>28%</p> <p>229⁹⁰ 199⁹⁰</p>	<p>Nivea Q10 Power zpevňující denní a noční krém 2x 50 ml</p> <p>14%</p> <p>349⁹⁰ 100⁹⁰ 249⁹⁰ 249⁹⁰</p>	<p>48%</p> <p>Persil kapsle Bars 26/24/22 dávek</p> <p>329⁹⁰ 169⁹⁰</p> <p>* v akci 102 gel/prášek 402/36 dávek</p>	<p>Woolite (*) 60 dávek * v nabídce 30 dávek</p> <p>52%</p> <p>339⁹⁰ 169⁹⁰</p>	<p>50%</p> <p>Perwoll (*) gel/kapsle 15/10 dávek</p> <p>139⁹⁰ 69⁹⁰</p>
<p>40% NA ZN. FINISH</p> <p>40%</p> <p>Finish (*) Mega 94/72/60 ks</p> <p>629⁹⁰ 249⁵⁴</p>	<p>Elmex zubní pasta 75 ml, vybrané druhy</p> <p>20%</p> <p>84⁹⁰ 69⁹⁰ 89⁹⁰ 59⁹⁰</p>	<p>Fa deodoranty, sprchové gely 250 ml, různé druhy</p> <p>50%</p> <p>59⁹⁰ 29⁹⁰</p>	<p>Silan aviváž 2,7 litru</p> <p>40%</p> <p>329⁹⁰ 129⁹⁰ 169⁹⁰ 109⁹⁰</p>	<p>31% M OLEA/ZNOCOU</p> <p>Lenor (*) aviváž 930/750 ml</p> <p>31%</p> <p>170⁹⁰ 54⁹⁰</p>	<p>Palmex (*) gel 60 dávek, prášek 55 dávek</p> <p>33%</p> <p>299⁹⁰ 199⁹⁰</p>

18. Najděte na stránkách KUPI.CZ <https://www.kupi.cz/> co nejuvhodnější nabídku zboží.

zubní kartáček, zubní pasta, prací prášek, prací gel, šampon, sprchový gel, pleny, krém denní a noční, tablety do myčky, čisticí prostředek na WC



Další procvičení:



PŘEHLED SKLOŇOVÁNÍ

Jednotné číslo

pád	otázka	mužský živé	mužský neživé	ženský	střední
Наз. = 1.	Kdo, co	ten můj náš dobrý moderní pán muž	ten můj náš dobrý moderní hrad stroj	ta má, moje naše dobrá moderní žena tabule kost	to mé, moje naše dobré moderní město moře nádraží
Род. = 2.	Koho, čeho	toho mého našeho dobrého moderního pána muže	toho mého našeho dobrého moderního hradu (lesa) stroje	té mé, její naší dobré moderní ženy tabule kosti	toho mého našeho dobrého moderního města moře nádraží
Дав. = 3.	Komu, čemu	tomu mému našemu dobrému modernímu pánu (pánovi) muži (mužovi)	tomu mému našemu dobrému modernímu hradu stroji	té mé, její naší dobré moderní ženě tabuli kosti	tomu mému našemu dobrému modernímu městu moři nádraží
Знач. = 4.	Koho, co	toho mého našeho dobrého moderního pána muže	ten můj náš dobrý moderní hrad stroj	tu mou, její naši dobrou moderní ženu tabuli kost	to mé naše dobré moderní město moře nádraží
Клич. = 5.		ten můj náš dobrý moderní pane! muži (otče)	ten můj náš dobrý moderní hrade! stroji	ta má, moje naše dobrá moderní ženo! tabule kost	to mé, moje naše dobré moderní město! moře nádraží

Mic. =6.	O kom, o čem	o tom mém našem dobrém moderním pánu (pánovi) muži (mužovi)	o tom mém našem dobrém moderním hradu (lese) stroji	o té mé, mojí naší dobré moderní ženě tabuli kosti	o tom mém našem dobrém moderním městě (oku) moří nádraží
Оруд. =7.	S kým, s čím	tím mým naším dobrým moderním pánem mužem	tím mým naším dobrým moderním hradem strojem	tou mou, mojí naší dobrou moderní ženou tabulí kostí	tím mým naším dobrým moderním městem mořem nádražím

Množné číslo

	otázka	M živé	M neživé	F	N
Наз. = 1.	Kdo, co	ti mí, moji naši dobří moderní páni (pánové) muži	ty mé, moje naše dobré moderní hrady stroje	ty mé, moje naše dobré moderní ženy tabule kosti	ta má, moje naše dobrá moderní města moře nádraží
Род. = 2.	Koho, čeho	těch mých našich dobrých moderních pánů mužů	těch mých našich dobrých moderních hradů strojů	těch mých našich dobrých moderních žen tabulí ulic kostí	těch mých našich dobrých moderních měst moří nádraží
Дав. = 3.	Komu, čemu	těm mým našim dobrým moderním pánům mužům	těm mým našim dobrým moderním hradům strojům	těm mým našim dobrým moderním ženám tabulím kostem	těm mým našim dobrým moderním městům mořím nádražím

Знах. = 4.	Koho, co	ty mé, moje naše dobré moderní pány muže	ty mé, moje naše dobré moderní hrady stroje	ty mé, moje naše dobré moderní ženy tabule kosti	ta má, moje naše dobrá moderní města moře nádraží
Кліч. = 5.					
Міс. =6.	O kom, o čem	o těch mých našich dobrých moderních pánech mužích	o těch mých našich dobrých moderních hradech strojích	o těch mých našich dobrých moderních ženách tabulích kostech	o těch mých našich dobrých moderních městech mořích nádražích
Оруд. =7.	S kým, s čím	těmi mými našimi dobrymi moderními pány muži	těmi mými našimi dobrymi moderními hrady stroji	těmi mými našimi dobrymi moderními ženami tabulemi písněmi kostmi	těmi mými našimi dobrymi moderními městy moři nádražími

LEKCE 3

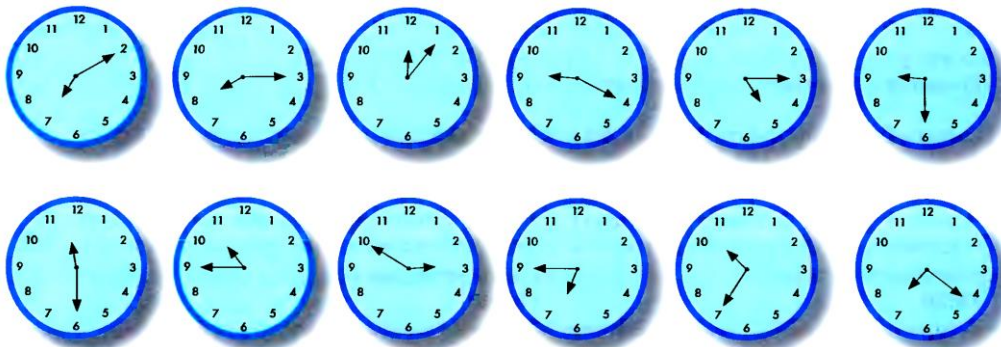
Obsah lekce:

- Čas
- Á-slovesa, sloveso mít
- Části dne, dny v týdnu
- Modální slovesa
- Plánování schůzky
- Datum (den, měsíc, rok)
- Roční období

KOLIK JE HODIN? / V KOLIK HODIN...?

<i>je</i>	1	jedna	hodina	minuta	vteřina / sekunda
<i>jsou</i>	2	dvě	hodiny	minuty	vteřiny / sekundy
	3	tři			
	4	čtyři			
<i>je</i>	5 +	pět	hodin	minut	vteřin / sekund

1. Kolik je hodin?



Kolik je hodin? V kolik hodin ...?

- 1.00 – Je jedna hodina. → Obědvám v jednu hodinu.
 7.00 – Je sedm hodin. → Petr vstává v sedm hodin.
 3.00 – Jsou tři hodiny. → Eva pracuje ve tři hodiny.
 4.30 – Jsou čtyři hodiny třicet minut. → Dívám se na televizi ve čtyři hodiny třicet minut.

Á-SLOVESA

dělat vstávat snídat obědvat dívat se poslouchat zpívat běhat čekat volat hledat

		DĚLAT	negace → NEDĚLAT
SINGULÁR	(JÁ) -ÁM	děl ám	nedělám
	(TY) -ÁŠ	děl áš	neděláš
	(ON) -Á	děl á	nedělá
PLURÁL	(MY) -ÁME	děl áme	neděláme
	(VY) -ÁTE	děl áte	neděláte
	(ONI) -AJÍ	děl ají	nedělají



2. Podívejte se na obrázky a zeptejte se, co dělá nebo nedělá pan Novák.

Vzor: Vstává Pan Novák v šest hodin? – Ne, pan Novák vstává v sedm.

3. Doplňte vhodné tvary sloves:

- (já – poslouchat) _____ rádio.
- Eva a Petr (čekat) _____ na autobus.
- (my – snídat) _____ jogurt, housku a čaj.
- Co (ty – poslouchat) _____?
- Petr (obědvat) _____ v jídelně.
- (oni – nemít) _____ auto.
- (já – dělat) _____ oběd.
- (vy – vstávat) _____ brzo ráno?
- (my – běhat) _____ v parku.
- (já – dívat se) _____ na televizi.

4. Řekněte, jestli je to pravda nebo ne. Použijte tyto výrazy: *To není pravda. To je omyl. To ne. Určitě ne. Myslím, že ne.*

Vzor: Vstáváš v 8 hodin 30 minut. - To není pravda. Vstávám v 6.30.

- Děti vstávají v 7.
- Snídáme v 8.15.
- Obědváte ve 13.30.
- V 11.20 pracuješ v nemocnici.
- Kamarádka kupuje zeleninu v 16.25.
- Děláte si čaj ve 20.30.
- Ve 21.49 posloucháš rádio.
- Vstáváš v 5.50.
- Jsou 4.
- Učitelka sportuje v 18.45.
- Je 23.17.
- Ve 22.15 se díváš na televizi.

5.  Ptejte se navzájem:

V kolik hodin vstáváte?

V kolik hodin snídáte?

V kolik hodin obědváte?

V kolik hodin studujete češtinu?

V kolik hodin začínáte pracovat?

V kolik hodin v práci končíte?

V kolik hodin jdete spát?

V kolik hodin se díváte na televizi/na film/na zprávy?

SLOVESO MÍT. FRÁZE SE SLOVESEM MÍT.

Jak se máte/máš? - Mám se dobře/skvěle/výborně. **Za moc to nestojí. Ujde to.**

Máš peníze? - Ano, mám. Mám 500 korun v hotovosti.

Mít

(já) Mám

(ty) Máš

(on/ona/ono) Má

(my) Máme

(vy) Máte

(oni) Mají

6.  Čtěte.

Jak se máš? – Jak se máte?

Mám se dobře, děkuji. A Vy?

Měj se dobře! – Mějte se dobře!

Mám problémy. – Nemám problémy.

Mám rodinu.

Jaký telefon máš/máte?

Mám nový telefon.



7.  Zeptejte se kolegy, jestli má nebo nemá...

Vzor: Prosím tě, máš peníze? / Prosím Vás, máte peníze? - Ano, **mám** peníze, ale Halina peníze **nemá**.

	mám hlad		mám žízeň		mám peníze
	mám problémy		mám dietu		mám dobrou náladu
	mám špatnou náladu		mám moc práce		mám nápad

	mám pravdu		mám rýmu		mám smůlu
	mám strach		mám štěstí		mám vztek

8.  Doplňte vhodné tvary slovesa mít:

- Ahoj Kláro, _____ čas? Bohužel, ne_____ čas.
- Petr _____ žízeň, pije vodu.
- Marie a Petr jdou do restaurace, _____ hlad.
- Prosím vás, za kolik _____ chléb? Chléb _____ za 30 korun.
- To je moc. (my) Ne_____ peníze.
- (oni) _____ štěstí. Našli práci.
- (já) _____ smůlu, potřebuju peníze, ale bankomat je mimo provoz.

9.  Co říkají lidé? Hledejte více možností.



10.  Najděte ve skupině někoho, kdo to má nebo nemá.

Prosím Tě (Vás), máš (máte) auto? – Ne, nemám auto.

auto, dům, rádio, cigarety, byt, práce, telefon, kniha, kolo, taška, počítač, televize, pračka, lednička, noviny, pas

jméno	předmět/věc	má/nemá

jméno	předmět/věc	má/nemá

KDY?

Kdy Petr snídá? → Petr snídá v 7 hodin ráno. Kdy Eva obědvá? → Eva obědvá v poledne.

Den – části dne	Týden – dny v týdnu
ráno	v pondělí
dopoledne	v úterý
v poledne → poledne	ve středu → středa
odpoledne	ve čtvrtek
večer	v pátek
v noci → noc	v sobotu → sobota
	v neděli → neděle



11. Jste Alena a Julie. Přečtěte rozhovor:

Alena: Ahoj Julie, jak se máš?

Julie: Ahoj Alenko, děkuju, dobře, a ty?

Alena: Mám se taky dobře. Ale promiň, spspíchám, **dopoledne** prodávám v supermarketu a už jdu pozdě.

Julie: Aha. A kdy máš čas? Třeba kolem **poledne** nebo **večer**?

Alena: Spíš kolem **poledne**. **Večer** jsem doma, odpočívám, čtu a vařím.

Julie: A kdy obědváš, **v poledne**?

Alena: Ano, obědvám ve 12 hodin.

Julie: Tak ve dvanáct se sejdeme na kávu v kavárně?

Alena: Dobře. Tak fajn. Ahoj.

Julie: Zatím ahoj.

12. Domluvte si schůzku s kamarádkou podle vzoru.

13. Pondělí, úterý, středa, čtvrtek a pátek jsou pracovní dny. Sobota a neděle jsou víkend. Co děláte, když je pracovní den? Co děláte o víkendu?

oblékat se v devět hodin a pět minut / pracovat / u snídaně se dívat na zprávy / číst knihu / vstávat v devět hodin / poslouchat hudbu / jít na procházku / snídat / u snídaně se dívat na film / jít spát v jednu hodinu v noci / mýt se v jedenáct hodin v noci / vstávat v šest hodin ráno / odpočívat / hrát si s dětmi / jít do kina / nakupovat jídlo v supermarketu / obědvat

Když je pracovní den: pracuju,

O víkendu: _____

KDE?

Slova, která končí na:		se mění		v lokálu na:
- konsonant	OBCHOD	+		V OBCHODĚ
- vokál -A	ŠKOLA	→	-E / Ě	VE ŠKOLE
- vokál -O	KINO	→		V KINĚ
- vokál -E	RESTAURACE	→	-I	V RESTAURACI
- k, h, ch, g (+ cizí slova)	PARK	+	-U	V PARKU

v hotelu
ve filmu

v pokoji
v kanceláři
v posteli
ve skříni

na stole

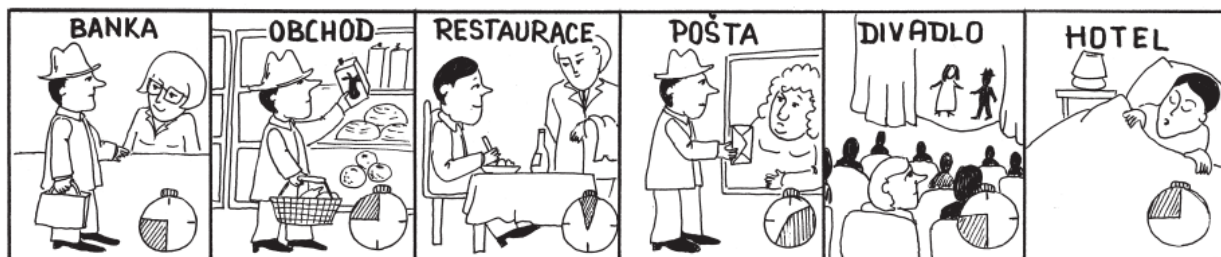
na nádraží
na náměstí

14.  Doplňte.

Hana je v _____ (park). Alena je na _____ (univerzita). Auto je na _____ (náměstí). Ulice je ve _____ (město). Alice je na _____ (ulice). Paní učitelka je ve _____ (škola). Pan Krátký je v _____ (obchod). Boris je v _____ (pokoj). Student je ve _____ (třída). Paní Nováková je v _____ (kostel).

15.  Ptejte se, kde je pan Zelený ráno, dopoledne, v poledne, odpoledne, večer, v noci.

- Kde je pan Zelený **ráno**?
- Ráno je pan Zelený **v bance**.



16.  Ptejte se, kde je paní Novotná v pondělí, v úterý atd.

- Kde je paní Novotná v **pondělí**?
- V pondělí je paní Novotná **v bance**.



17. Podívejte se do diáře Pavla Nového. Co má naplánováno každý den v týdnu? Ptejte se kolegy.

Kde je Pavel v pondělí dopoledne? → V pondělí dopoledne je Pavel ve škole.

Kdy je Pavel...?

V kolik hodin je Pavel ...?

Co dělá Pavel ve středu dopoledne?

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
RÁNO		nemocnice		náměstí 7.00			
DOPOLEDNE	škola 10.00		škola 11.00		škola	obchod 10.45	park
ODPOLEDNE		pošta	banka 15.30				doma 16.30
VEČER				restaurace 20.00	kino 18.20		
NOC	postel					autobus 23.45	

18. Jste asistentka paní Zdeny Hrachové a vyplňujete diář Vaší šéfové podle informací

Paní Zdena Hrachová je z České Lípy, pracuje na úřadu práce. V pondělí ráno má v osm třicet schůzku v kanceláři. V deset hodin telefonuje do firem, protože shání místa pro lidi, kteří potřebují pracovat. Ve dvanáct hodin má oběd v restauraci a odpoledne má schůzky s klienty, kteří hledají práci. V České Lípě je málo práce. V pondělí pracuje do sedmnácti třiceti. V úterý, ve středu a ve čtvrtek má od osmi hodin do pěti hodin schůzky s klienty. V úterý má v šest třicet angličtinu v jazykové škole, doma je v osm patnáct. Ve středu má v sedmáct čtyřicet pět cvičení ve fitness centru. Ve čtvrtek v sedmáct třicet nakupuje pro rodinu, je to často velký nákup, proto nakupuje s manželem. V pátek nemá schůzky s klienty, ale pracuje na počítači a hodně telefonuje. V sobotu a v neděli má volno. V neděli obvykle odpočívá doma, ale sobotu tráví na chatě.

čas	pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek	sobota	neděle

19. Hrajte lektorku češtiny pro cizince a ověřte porozumění informací o týdnu paní Hrachové.

Ptejte se s tázacími slovy **KDO, CO, KDE, KDY, ODKUD, JAKÝ, JAKÁ, JAKÉ, PROČ** (v odpovědi – protože).

Vzor: Olgo, prosím, kde Zdena pracuje? – Zdena pracuje na úřadu práce.

MODÁLNÍ SLOVESA

	MOCT	MUSET	UMĚT	CHTÍT	SMĚT
já	mohu (můžu)	musím	umím	chci	smím
ty	můžeš	musíš	umíš	chceš	smíš
on, ona, ono	může	musí	umí	chce	smí
my	můžeme	musíme	umíme	chceme	smíme
vy	můžete	musíte	umíte	chcete	smíte
oni	mohou (můžou)	musí	umí/umějí	chtějí	smí/smějí

20. Přečtěte dialog a doplňte tvary sloves. Proč může jít Eva do kina jen v sobotu?

Petr: Ahoj Evo! _____ (ty – chtít) jít se mnou do kina?

Eva: Ano, ráda. Ale kdy?

Petr: Třeba v pondělí.

Eva: To je škoda, v pondělí _____ (já – nemoct), musím pracovat.

Petr: A v úterý?

Eva: V úterý _____ (já – být) ve škole. _____ (já – muset) psát test z češtiny.

Petr: A co ve středu?

Eva: Taky _____ (já – nemoct), musím uklízet byt. A ve čtvrtek _____ (já – muset) nakupovat a vařit, protože v pátek (já – mít) návštěvu. Přijdou moje kamarádky s dětmi.

Petr: Hm, a co v sobotu?

Eva: Moment... Jo, v sobotu _____ (já – moci). (my – moci) jít do kina a pak zajdeme k tobě na večeři, ne?

Petr: Ale vařit _____ (já – neumět).

Eva: Prosím tě, jak to? Uvařit třeba špagety _____ (umět) každý!

21. Máte plány na týden?

A. Napište do kalendáře, co máte naplánováno a kde budete.


	pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek	sobota	neděle
ráno							
dopoledne							
odpoledne							
večer							
noc							

B.  Zeptejte se kolegy, kdy se můžete sejít. Domluvte se na schůzku.

22.  Co musíte/můžete/smíte dělat, když...

A. Hledejte více možností.

<i>Když nemám peníze,</i>	musím pracovat a vydělávat nemůžu pracovat a sportovat
<i>Když jsem bohatý/á,</i>	musím hledat práci musím držet dietu
<i>Když mám děti,</i>	nemůžu jít do práce můžu hodně sportovat
<i>Když jsem nemocný/á,</i>	můžu jíst a pít všechno můžu nakupovat všechno, co chci
<i>Když jsem zdravý/á,</i>	můžu dělat všechno
<i>Když jsem moc hubený/á,</i>	musím se o děti starat
<i>Když jsem moc tlustý/á,</i>	musím nakupovat levné věci nesmím jíst hodně sladkého
<i>Když potřebuju práci,</i>	musím jít k doktorovi nesmím hodně utrácet musím pomáhat chudým













B.  Porovnejte varianty s odpověďmi dalších studentů


Ptejte se podle modelu: Co **můžeš** dělat, když jsi bohatý?

KOLIKÁTÉHO JE DNES? DATUM (DEN, MĚSÍC, ROK)

Vzor: Dnes je dvacát**ého** sedm**ého** dubna, zítra bude dvacát**ého** osm**ého** dubna...

první ho	
druh ého	
třetí ho	ledn A
čtvrt ého	
pát ého	-A
šest ého	
sedm ého	<i>ale pozor!</i>
osm ého	červenc E
devát ého	prosinc E
desát ého	listopad U
jedenáct ého	
dvanáct ého	
třináct ého	


 LEDEN	 ÚNOR	 BŘEZEN	 DUBEN
 KVĚTEN	 ČERVEN	 ČERVENEC	 SRPEN
 ZÁŘÍ	 ŘÍJEN	 LISTOPAD	 PROSINEC

23.  Kdy máte narozeniny? Kdy mají narozeniny Vaši příbuzní? Ptejte se kolegy na datum narozenin.

Vzor: Kdy máš narozeniny? – Narozeniny mám **NA JAŘE** – 22. května.

**V ZIMĚ
NA JAŘE
V LÉTĚ
NA PODZIM**



24.  Jaké české státní svátky znáte? Kdy se slaví? Ptejte se navzájem a odpovídejte podle tabulky.


Vzor: Kdy se v Česku slaví Den...? – Den... se slaví ...

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii



Jak se řekne česky ROK?

Vzor: V roce tisíc devět set devadesát dva = V roce devatenáct set devadesát dva

25.  Zjistěte, v kterém roce se narodili Vaši kolegové ve třídě.

Kdy jste se narodil(a)? - V roce...

26.  Kdy se to stalo?

Kdy zemřel sv. Václav, patron českých zemí a 4. český panovník? (**28. září 935**)

Kdy oficiálně vzniká Československo, samostatný stát Čechů a Slováků? (**28. říjen 1918**)

Kdy Česká republika vstoupila do Evropské Unie? (**1. květen 2004**)

Kdy Česka republika vstoupila do NATO? (**12. březen 1999**)

27. 🌐 Najděte další významná data českých dějin.

<https://pages.pedf.cuni.cz/kddd/files/2015/03/vyznamna-historicka-data-ceskych-dejin.pdf>



Další procvičení:



LEKCE 4

Obsah lekce:

- Orientace ve městě
- Práce s mapou
- Jít/jet (jak/čím)
- Kam/odkud (do/na/z)
- Jízdní řady
- Í-slovesa
- Co rádi děláte? (hobby)
- Budoucí čas (s tvarem budu)

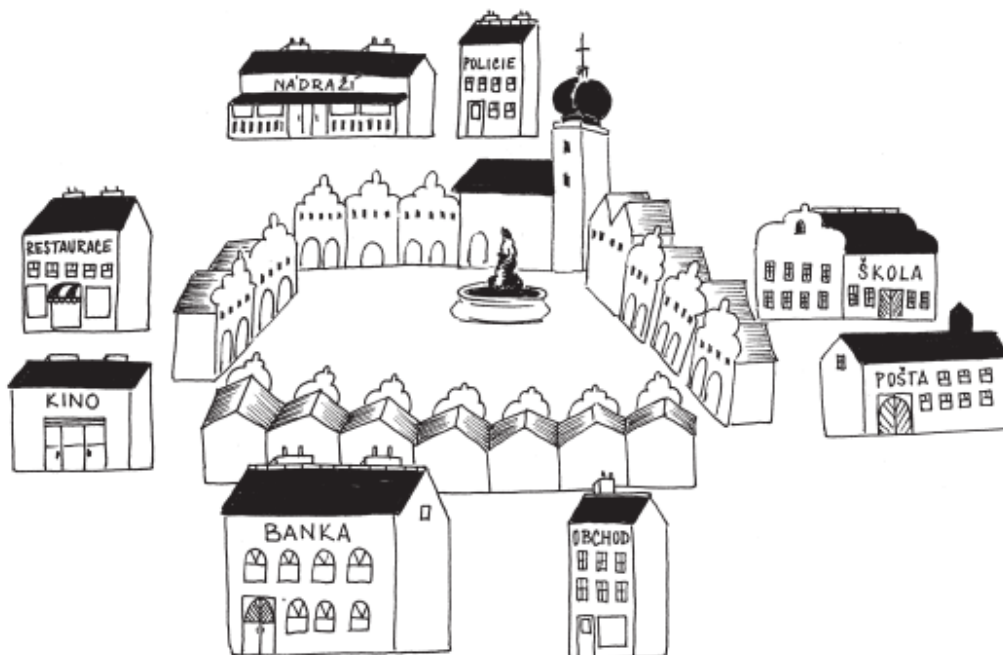
CO JE VE MĚSTĚ?

NALEVO / NAPRAVO, NAHOŘE / DOLE, VEPŘEDU / VZADU, UPROSTŘED

1. A kde to je na obrázku?

Vzor: Kde je policie? – Policie je nahoře.

banka, divadlo, hotel, kino, kostel, nádraží, náměstí, obchod, policie, pošta, škola, restaurace, nemocnice, zastávka, stanice, úřad, trafika, lékárna, hospoda, kavárna, vinotéka, kašna, nábřeží, most, věž, hrad, zámek




2. Co je vedle vašeho domu? Co je blízko? Co je daleko?

3. Ptáme se na cestu

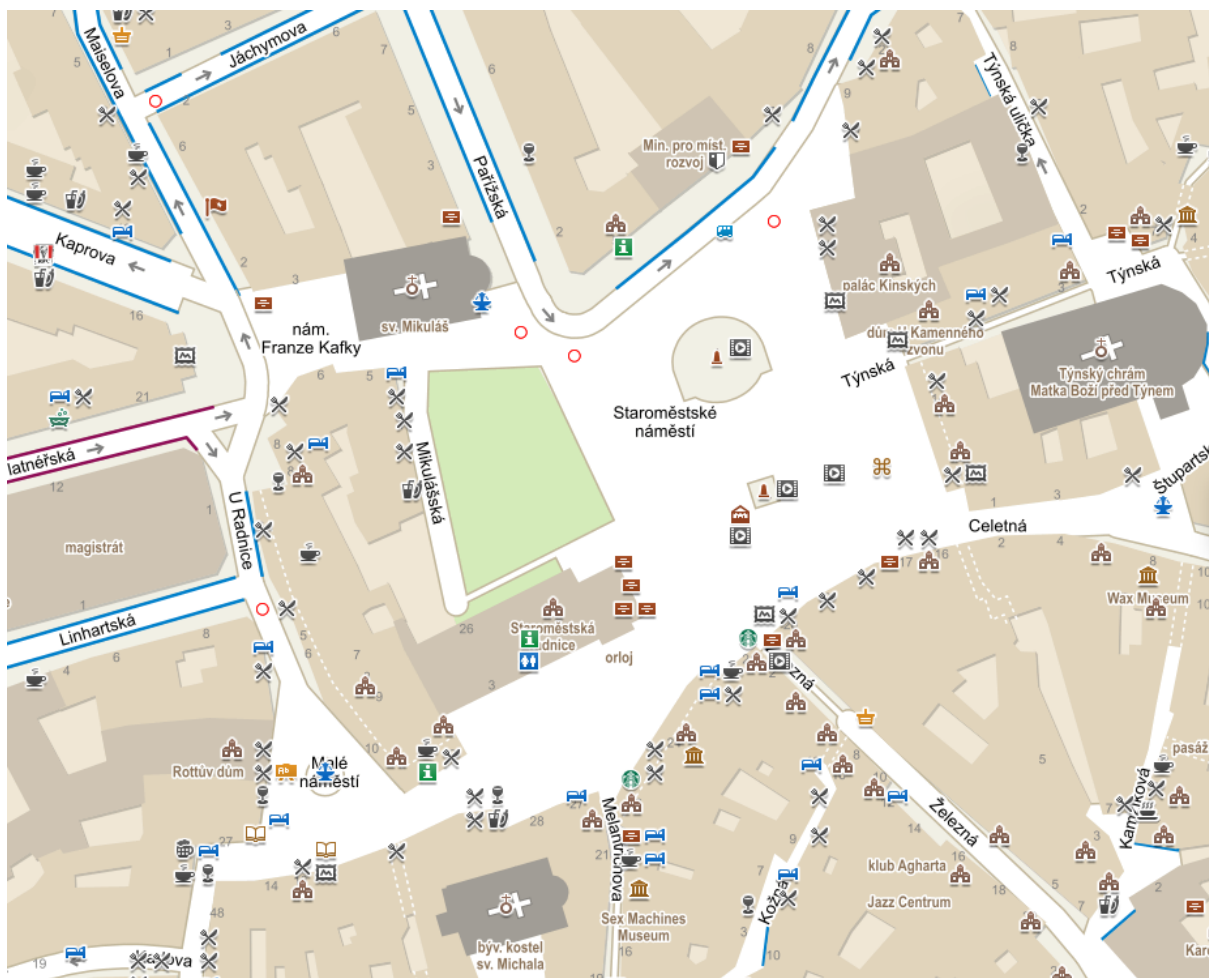
- Dobrý den, prosím vás, kde je tady obchod?
- Obchod je vzadu vlevo.
- Aha, děkuju, na shledanou.
- Není zač, na shledanou.

Výukový materiál pro studenty – lekce 4

4.  Pracujte ve dvojicích. Jste v cizím městě (obrázek na předešlé straně) a ptáte se na cestu. Ptejte se a odpovídejte podle modelu.

5.  Podívejte se na mapu centra Prahy:

Jaké je to náměstí? Víte, kde to je? Co vidíte na náměstí i kolem náměstí? Jak se dostanete na toto náměstí, jestli jste teď na Chodově v učebně?



6.  Najděte na <https://mapy.cz/> nebo na <https://www.google.com/maps/> místo, kde teď v České republice bydlíte.



Co vidíte vedle vašeho domu na mapě?

Jak se jmenuje nejbližší obchod / bankomat / ubytování / restaurace / kavárna / škola / mateřská škola / obchodní centrum / muzeum?

Jaké tipy na výlet blízko vašeho bydliště nabízejí web-stránky <https://mapy.cz/>?

Jak se dostanete na Chodov na kurz češtiny? (hledání / trasa)

JDU DO PRÁCE – nepravidelná slovesa

	JÍT	JET	ČÍST	PSÁT	PÍT	HRÁT	MÝT	MOCT
já	jdu	jedu	čtu	píšu	piju	hraju	myju	můžu
ty	jdeš	jede	čteš	píšeš	piješ	hraješ	myješ	můžeš
on, ona, ono	jde	jede	čte	píše	pije	hraje	myje	může
my	jdeme	jedeme	čteme	píšeme	pijeme	hrajeme	myjeme	můžeme
vy	jdete	jedete	čtete	píšete	pijete	hrajete	myjete	můžete
oni	jdou	jedou	čtou	píšou	pijou	hrajou	myjou	můžou


JAK? – JAK DLOUHO? – KDY? – ČÍM?

Jak jedete do práce? – Jedu do práce autem.


Jak dlouho jedete do práce? – Jedu do práce 30 minut.

Kdy jedete do práce? – Jedu do práce v 6.30.

AUTO AUTOBUS VLAK METRO TRAMVAJ LOŤ	jedu	AUTEM AUTOBUSEM VLAKEM METREM TRAMVAJÍ LODÍ
LETADLO	letím	LETADLEM.
	jdu	PĚŠKY.

7.  Zjistěte, jak, jak dlouho, kdy a čím jede do práce / na výuku / do obchodu váš kolega. Ptejte se.

Vzor: Jak jedeš do práce? Jak dlouho jedeš? Kdy jedeš? Čím jedeš?

8.  Přečtěte informace, jak Šárka jede do práce.

A.  Povězte podle modelu, jak do práce / na kurz češtiny / do školy jedete Vy.

Šárka Veselá jede do práce

Šárka Veselá je asistentka ředitele. Bydlí v Kladně, ale pracuje v Praze. To je docela daleko. Každý den jede do práce asi jednu hodinu. Do práce může jet autem, ale protože není dobrá řidička, jede obvykle autobusem. Z Kladna do Prahy jede Šárka asi 40 minut. Autobus končí v Praze na zastávce Nádraží Veleslavín. Tam Šárka čeká na tramvaj číslo 26. Potom jede tramvaj dvě stanice na zastávku Bořislavka a potom musí jít ještě 5 minut pěšky. Začíná pracovat v 9 hodin ráno.

B.  Mluvte o sobě a pište, co Vám řekl kolega:

Bydlím _____


Pracuju _____

Každý den jedu _____

Obvykle jedu _____

Čekám na _____

Potom jedu/jdu _____

C.  Jak jedete – na letiště, do obchodu, do nemocnice, na Chodov, do Německa?

KAM jdete / jedete? ODKUD jdete / jedete?

CO?		KAM jdete / jedete?		ODKUD jdete / jedete?	
Slova, která končí na:	se mění			v genitivu na:	
- konsonant OBCHOD	+	-U	DO OBCHODU	Z OBCHODU	
- vokál -A ŠKOLA	→	-Y	DO ŠKOLY	ZE ŠKOLY	
- vokál -O KINO	→	-A	DO KINA	Z KINA	
- vokál -E RESTAURACE	=	-E	DO RESTAURACE	Z RESTAURACE	

9. Napište krátké věty podle modelu:

já – jít – obchod Jedu do obchodu.
 on – jet – Brno _____
 vy – jít – škola _____
 my – jít – restaurace _____
 oni – jet – Varšava _____
 Petr – jít – práce _____

ty – jet – město _____
 Jana – jít – park _____
 já – jít – drogerie _____
 vy – jet – Německo _____
 my – jet – Francie _____
 oni – jet – Amerika _____

10. Doplňte V nebo NA

Jedeme **DO** nemocnice.

Jdeš __ kina? Děti jdou __ školy. Jedu __ Moravu. Jdete __ policii?
 Jdu __ náměstí __ banky. Jdete __ oběd __ restaurace? Alena jde
 __ kávu __ kavárny. Jdeme __ supermarketu __ nákup. Jdeš __
 hospody __ pivo? Jdu __ nádraží a jedu __ Slovensko. Jdete __
 poštu nebo __ banky? Jdeme __ kina __ dobrý film. Nemůžu jít __
 kina, musím jít __ práce. Jdu __ procházku __ parku.


JDU / JEDU	
do banky	na poštu
do školy	na Moravu
do hospody	na Ukrajinu
do kavárny	na procházku
do práce	na policii
do nemocnice	na večeři
do restaurace	na snídani
do obchodu	na oběd
do parku	na letiště
do kina	na pivo
do divadla	na Slovensko
do města	na náměstí
do Brna	na nádraží

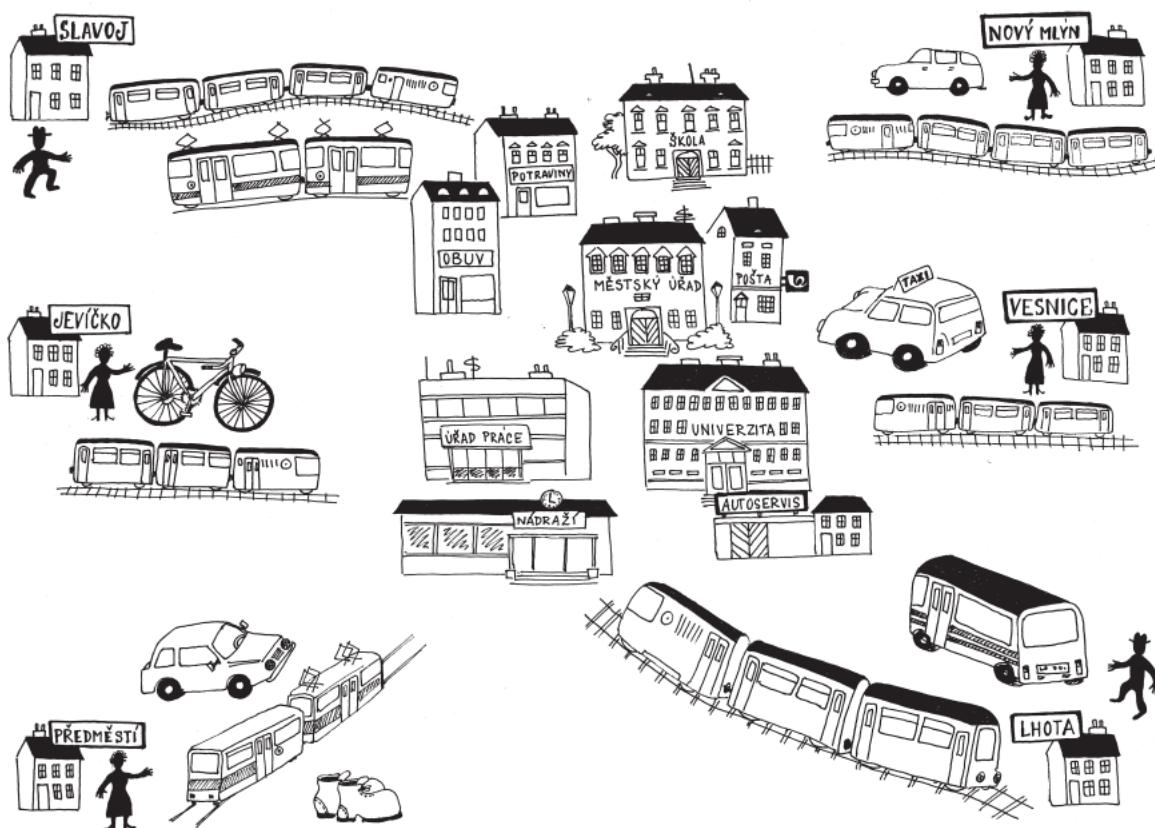
11. Přečtěte informace o jedné české rodině.

Paní Kubátová je uklízečka a pracuje v bance. Ráno vstává v 6 hodin, protože začíná pracovat už v 7. Do práce jede autobusem. Cesta trvá 20 minut. Pan Kubát nemusí vstávat tak brzo, může spát do 7 hodin. Začíná pracovat v 9. Pracuje v obchodě, je prodavač. Do práce jede asi 8 minut tramvají. Petr Kubát je student, do školy jde pěšky nebo jede na kole, protože škola je blízko. Začíná studovat každý den v 8 hodin. Iveta Kubátová je servírka. Vstává pozdě, protože obvykle pracuje odpoledne a večer. Restaurace, kde pracuje, je daleko. Někdy jede autem, ale obvykle jede autobusem. Cesta trvá asi 35 minut.

12.  Vyplněte tabulku podle pokynů kolegy. Ptejte se kolegy na informace.

Kdo?	Co dělá?	Kde pracuje?	Kam jede?	Jak jede?
Paní Kubátová				

13.  Podívejte se na obrázek a řekněte, kdo čím jede. Co si myslíte, jak dlouho jede? Má nějaké alternativy? Kde chcete bydlet? Kam a čím pojedete Vy?



14.  Umíte pracovat s IDOS? <https://idos.idnes.cz/vlakyautobusymhdvse/spojeni/>

Najděte cestu z Chodova na Vyšehrad. Čím pojedete a jak dlouho cesta trvá? Kolik stojí jízdenka?

Z Vyšehradu na Pražský hrad

Z Pražského hradu na Václavské náměstí

Z Václavského náměstí do stanice metra Vysočanská

Z Vysočanské na nádraží Veleslavín

Z nádraží Veleslavín na letiště

Z letiště do obchodního domu Palladium



15. Co potřebujeme, když...

- Když chceme jet tramvají, autobusem nebo vlakem, potřebujeme ...
- Když chceme vědět, kdy jede tramvaj, autobus nebo vlak, potřebujeme ...
- Když jdeme na koncert, na výstavu, do kina, do divadla, potřebujeme ...
- Když letíme letadlem, potřebujeme ...
- Když rezervujeme místo v autobuse nebo ve vlaku, potřebujeme ...
- Vlak, který jede rychle a má málo zastávek, se jmenuje ...
- Když tramvaj, autobus nebo vlak jede pozdě, má ...

- letenku
- jízdenku
- rychlík
- vstupenku
- zpoždění
- jízdní řád
- místenku / rezervaci

16. Jízdenku nebo místenku na vlak nebo autobus si můžeme koupit přes internet.

Vyberte si destinaci a sledujte postup rezervace na stránkách <https://www.cd.cz/> nebo na <https://www.studentagency.cz/>.



17. Kupujeme jízdenku po Praze

Automaty na jízdenky jsou ve stanicích metra i na zastávkách.
Vyberte si druh jízdenky – pásmo, čas jízdy, zlevněná/nezlevněná.
STORNO – zrušení objednávky
Zaplaťte kartou nebo v hotovosti.
Označte jízdenku v automatu! Jinak není platná.



<https://www.metro-praha.info/cenik-jizdneho/>

Jízdenky a kupony MHD						
DRUH JÍZDENKY / KUPONU	Dospělý	Dítě ^x	Junior	Student ⁺	Senior ^x	
Jízdenky	Základní 90 min.	32 Kč	16 Kč	32 Kč	32 Kč	16 Kč
	Krátkodobá 30 min.	24 Kč	12 Kč	24 Kč	24 Kč	12 Kč
	1 den 24 hod.	110 Kč	55 Kč	110 Kč	110 Kč	55 Kč
	3 dny 72 hod.	310 Kč	-	310 Kč	310 Kč	-
	Doplňkový prodej - řidič 90 min.	40 Kč	20 Kč	40 Kč	40 Kč	20 Kč
Kupony	měsíční	550 Kč [*]	-	260 Kč	260 Kč	250 Kč
	30denní	-	-	-	260 Kč	-
	čtvrtletní	1 480 Kč [*]	-	720 Kč	720 Kč	660 Kč
	90denní	-	-	-	720 Kč	-
	5měsíční	2 450 Kč [*]	-	1 200 Kč	1 200 Kč	1 100 Kč
	10měsíční[†]	-	-	2 400 Kč	2 400 Kč	-
roční	4 750 Kč [*]	-	-	-	-	
Kupony přenosné	30denní / měsíční	670 Kč				
	90denní / čtvrtletní	1 880 Kč				
	365denní / roční	6 100 Kč				

* Pro tuto skupinu není v tomto časovém tarifu zvyhodněné jízdné.
† Pro tuto skupinu není v tomto časovém tarifu zvyhodněné jízdné.
Vyjma kategorie Student je nutné ke kuponům mít zřízenou kartu Opencard.

Předplatní časové jízdenky lze koupit bez poskytnutí osobních údajů, tzv. přenosně, a to s volitelným počátkem platnosti od libovolného dne v roce. Platí pro všechny výše uvedené kategorie (neplatí).



DOSPĚLÝ
Jízdenky – Jsem dospělý, je mi 15 a více let. *pozn.*
Kupony – Jsem dospělý, je mi 19 a více let. *pozn.*

DÍTĚ^x
Jsem dítě od 6 do 15 let. *pozn.*

JUNIOR
Jsem junior od 15 do 19 let. *pozn.*

STUDENT⁺
Jsem student od 19 do 26 let. *pozn.*
v denní nebo prezenční formě studia, držitel průkazky Student 19–26* (30denní či 90denní) nebo Opencard (ostatní druhy); pro přiznání slevy se vyžaduje potvrzení o studiu nebo ISIC školy akreditované MŠMT ČR.

SENIOR^x
Jízdenky – Jsem dospělý od 60 do 70 let. Platí pouze s průkazkou PID „Senior 60–70“. *pozn.*
Kupony – Jsem dospělý od 60 do 65 let. *pozn.*

18. 🗨️ Jakou jízdenku?

1. Jste dospělá osoba a jedete 25 minut. Kterou jízdenku potřebujete?
2. S vámi jede dítě do 15 let, má s sebou doklad. Potřebujete jízdenku pro dítě?
3. Vaše dítě si zapomělo doklad doma, kolik zaplatí za jízdu do 90 minut?
4. Jste student, ale zatím nemáte potvrzení o studiu, jaký druh jízdenky si koupíte?
5. Víte, že budete často (4x denně) jezdit během 3 dní. Jaká jízdenka je pro Vás výhodnější?
6. Výhodné nebo ne kupovat jízdenku u řidiče?
7. Kdy potřebujete kupon? Za kolik si koupíte kupon, jestli budete v Praze jeden rok?

Í – SLOVESA

MLUVIT, MUSET, BYDLET, SEDĚT

			MLUVIT	negace → NEMLUVIT
SINGULÁR	(JÁ)	-ÍM	mluv ím	nemluvím
	(TY)	-ÍŠ	mluv íš	nemluvíš
	(ON)	-Í	mluv í	nemluví
PLURÁL	(MY)	-ÍME	mluv íme	nemluvíme
	(VY)	-ÍTE	mluv íte	nemluvíte
	(ONI)	-Í (-EJÍ)	mluv í	nemluví

POZOR! vědět → JÁ VÍM

jíst → JÁ JÍM

spát → JÁ SPÍM

19. ✎ Napište tvary sloves

1. (já – učít se) _____ česky.
2. Kdy (vy – večeřet) _____?
3. (oni – nemluvit) _____ dobře česky.
4. Co to (ty – jíst) _____?
5. Petr (bydlet) _____ v Brně.
6. (my – večeřet) _____ špagety.
7. (já – nevědět) _____, v kolik hodin je film v televizi.
8. (vy – bydlet) _____ v České republice?
9. Mirek a Petra už (spát) _____
10. Co maminka (vařit) _____?
11. Učitelka (učít) _____ češtinu.
12. (já – nejíst) _____ maso.

**CO RÁD / RÁDA / RÁDI DĚLÁTE?
JAKÉ JSOU VAŠE KONÍČKY (HOBBY)?**

VYKÁME: Čtete rád/ráda?

TYKÁME: Čteš rád/ráda?

20.  Máte informace, co rád/ráda dělá a co nerad/nerada dělá kolega?

Student A

1. Sportuješ rád/ráda?
2. Hraješ rád/ráda karty?
3. Spíš rád/ráda?
4. Cestuješ rád/ráda?
5. Vaříš rád/ráda?
6. Čteš rád/ráda?
7. Plaveš rád/ráda?

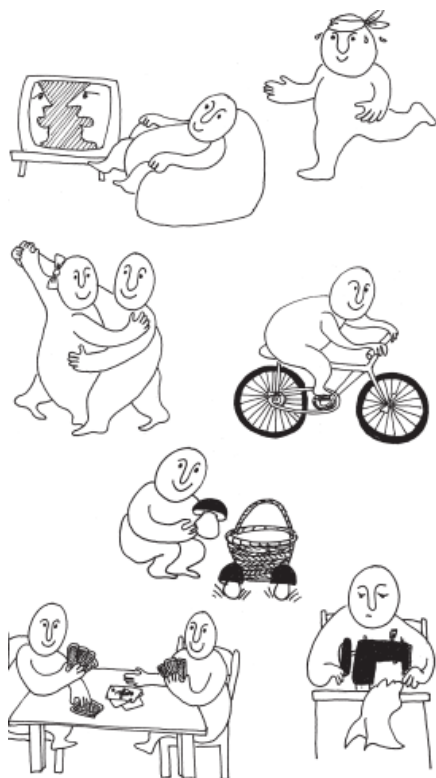
Student B

1. Píšeš rád / ráda e-maily?
2. Vstáváš rád / ráda?
3. Pracuješ rád / ráda?
4. Co rád / ráda děláš?
5. Co děláš nerad / nerada?
6. Rád / ráda pracuješ?
7. Rád / ráda jezdíš metrem?

21.  Co rád dělá pan Novák?

Co rád ráda (nerad/nerada) děláte vy? A váš kolega / vaše kolegyně?

Víte, co znamená DRBAT? Budeme drbat: povězte dalším kolegům, co rádi dělají vaši kolegové.



1. hrát fotbal
2. hrát hokej
3. hrát karty
4. hrát ping-pong
5. běhat
6. číst
7. jezdit na kole
8. šít
9. spát
10. chytat ryby
11. tancovat
12. plavat
13. dívat se na televizi
14. sbírat houby



MÁM RÁD(A) džus – RÁD(A) PIJU džus



22.  Napište tvary sloves

A. Olga **má ráda** zmrzlinu. 2. (my) _____ pivo. 3. Karel _____ hudbu. 4. (já) _____ školu. 5. Jan a Eva _____ pizzu. 6. (ty) _____ čokoládu? 7. (vy) _____ rýži? 8. Ivan _____ Prahu. 9. Zina _____ víno. 10. Oleg a Ivana _____ hudbu.

B. Veronika **ráda vaří**. 2. David _____ (pít) černé pivo. 3. (oni) _____ (dívat se) na televizi. 4. (ty) _____ (polouchat) klasickou hudbu. 5. Babička a dědeček _____ (obědvat) v restauraci. 6. Martin _____ (hrát) na kytaru. 7. (vy) _____ (číst) noviny? 8. Václav _____ (studovat).

23.   Najděte ve třídě někoho, kdo má rád, rád něco dělá:

	má rád/ráda	rád/ráda dělá
bydlet v České republice chodit do parku české jídlo čeština číst knihy fotbal hypermarkety jíst maso romantické filmy víno jezdit na kole hrát na kytaru ping-pong dělat domácí úkol mýt nádobí jaro pracovat na zahradě jablka	<i>Olga má ráda české jídlo</i>	<i>Maria ráda chodí do parku</i>

24.   Přečtěte, co říkají lidé na obrázcích o svých hobby, a určete, kdo je kdo.



a) **ALENA**

Moje koníčky? Já ráda tancuju, a tak chodíme s kamarády každý pátek do klubu. Někdy se vrátím domů v sobotu ráno. Ale to nevadí, protože pracuju od pondělí do pátku a o víkendu mám volno. Mým dalším koníčkem je sport. Dvakrát týdně chodím běhat do parku vedle mého domu. A jednou za týden chodíme s kamarádkou plavat. Plavu špatně, ale mám krásné nové plavky.

b) **JAKUB**

Já nemám koníčky. Někdy jdu do kina, někdy jdeme s kamarády hrát fotbal, ale to je všechno. Neplavu, protože ve vodě je mi zima. Netancuju, protože nemám rád kluby A nikdy jsem nelyžoval, protože to neumím. Chtěl bych ale umět hrát na kytaru. Hudba je krásná!

c) **PAVLA**



Mým největším koníčkem je počítač. Používám ho v práci, ale to není koníček, to je práce. Doma mám počítač taky a doma u počítače odpočívám. Když jsem v kanceláři, píšu emaily a čtu na internetu zprávy. Když jsem doma, dělám krátké počítačové filmy nebo se dívám na obrázky, hraju počítačové hry nebo si na internetu povídám s kamarády. A často dělám všechno dohromady, protože můj počítač je nový a dobrý!

d) **TOMÁŠ**

Hodně sportuju, ale sport není mým koníčkem. Mým koníčkem bylo vaření. Vařil jsem často a vařil jsem rád. Někdy jsem zval kamarády na návštěvu a vařil jsem pro ně. Rád jsem vařil a moc rád jsem jedl, a tak teď musím každý den sportovat. Mám větší břicho než minulý rok!

e) **KAREL**

Mými koníčky jsou sport a hudba. Koníčkem číslo jedna je sport. Jsem velký sportovec a mám dobré sportovní oblečení. Mým koníčkem číslo dvě je hudba. Hudba je jako moje srdce: když nebudu mít hudbu, nebudu žít. Nejlepší den na moje koníčky je sobota. Vstávám v půl jedenácté a potom si oblékám sportovní oblečení. Když mám tričko, trenýrky a pantofle na sobě, jdu do obýváku. Tam se dívám na fotbal v televizi a poslouchám rádio.

25.   **Co to je? Najděte definici a mluvte o sobě** (např. *Mám koníčky, moc ráda vařím*).

- a)** Koníčky → je jako chodit, ale „chodit“ je pomalu, „běhat“ není pomalu.
 Klub → jsou to, co rádi děláme.
 „To nevádí“ znamená „být nahoře na vodě“, dřevo plave.
 Máme volno je slovo, sportovat je sloveso.
 Sport říkáme, když něco, co mohlo být špatné, není špatné.
 Běhat když nepracujeme, máme čas a můžeme odpočívat.
 Plavat je restaurace, kde lidi v noci tancují.
- b)** Koníčky je jezdit dolů z kopce, když je zima a kopec je bílý.
 Klub je hra, kterou hraje jedenáct a jedenáct lidí.
 Fotbal je restaurace, kde lidi v noci tancují.
 Lyžovat jsou to, co rádi děláme.
- c)** Koníček jsou nové informace, které počítač hledá.
 Email je hra, kterou hrajeme na počítači.
 Internet je to, co rádi děláme.
 Počítačová hra je dopis, který píšeme na počítači.
- d)** Koníček je slovo, sportovat je sloveso.
 Sport znamená „hodně, hodně, hodně!!!“
 Vaření je slovo, vařit je sloveso.
 Zvat na návštěvu je to, co rádi děláme.
 Moc znamená říkat: „Zvu vás na návštěvu. Hodí se vám to v sobotu?“
- e)** Koníčky je hra, kterou hraje jedenáct a jedenáct lidí.
 Sportovec je oblečení, ve kterém sportujeme.
 Sportovní oblečení jsou to, co rádi děláme.
 Fotbal je člověk, který hodně sportuje.

26.   **Udělejte průzkum mezi kolegy a informace zapište do tabulky.**

jméno:				
Jaké máte koníčky?				
Je vaším koníčkem vaření?				
Je vaším koníčkem sport?				
Chodíte někdy plavat? Když ano, jak často?				
Chodíte někdy běhat? Když ano, jak často?				

CO BUDEME DĚLAT? CO UDĚLÁME? KAM PŮJDEME NEBO POJEDEME?

Plánujeme

27.  Řekněte, co chcete dělat příští týden. – Co **budete dělat** příští týden?

Řekněte, co musíte dělat příští týden.

	imperfektivní futurum: být	+	<i>infinitiv imperfekt</i>
singulár			
(já)	budu / nebudu		dělat, studovat, mluvit, číst, brát
(ty)	budeš / nebudeš		dělat, studovat, mluvit, číst, brát
(on, ona)	bude / nebude		dělat, studovat, mluvit, číst, brát
plurál			
(my)	budeme / nebudeme		dělat, studovat, mluvit, číst, brát
(vy)	budete / nebudete		dělat, studovat, mluvit, číst, brát
(oni)	budou / nebudou		dělat, studovat, mluvit, číst, brát

28.  Najděte vhodnou odpověď (může být několik variant, ale pozor na tvar slovesa BÝT!)

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Co bude dělat Monika? | A. (sedět) ve třídě |
| 2. Kde bude Helena? | B. (umět) výborně anglicky |
| 3. Co bude umět Richard výborně? | C. (oni – pracovat) na malém nádraží |
| 4. Kde bude kniha a sešit? | D. (já – poslouchat) klasickou hudbu |
| 5. Co budou dělat? | E. (ona – odpočívat) |
| 6. Kde budou Jana a Adam pracovat? | F. (my – pít) ovocný džus |
| 7. Co budeš dělat? | G. (oni – psát) knihu o České republice |
| 8. Co bude dělat Honza v parku? | H. (číst) noviny |
| 9. Co bude dělat Věra v pokoji? | I. (my – chtít) hrát hokej |
| 10. Co budete dělat každý den? | J. (být) na návštěvě |
| 11. Co chcete dělat? | K. (já – nemít) čas |
| 12. Budeš mít dnes čas? | L. (ležet) na stole |

29.   Dvě dámy 😊 mluví o budoucnosti. Co si myslíte, co budou dělat Anička a Marie už zítra?

Anička



Marie



V mé zemi je balet hodně populární. Až budu velká, budu baletkou. Chodím do baletu čtyřikrát týdně. Mám trochu problém s češtinou, ale chodím do české školy, takže budu brzy mluvit dobře česky. Ve škole máme taky angličtinu, ale budu studovat ještě jeden nový jazyk. Budu tancovat v divadle a budu slavná primabalerína! Budu mít český pas a budu cestovat po celém světě a tancovat. Určitě budu mít krásného a hodného manžela a tři děti – dvě holčičky a kluka.

Až budu v důchodu, tak hlavně nechci sedět doma. Budu trávit hodně času s dětmi – mám už tři vnoučata a myslím, že jich budu mít víc! Moje děti říkají, že se musím naučit pracovat s počítačem. Až budu v důchodu, budu s počítačem pracovat už jako profesionálka! Když jsem byla mladá, učila jsem se francouzsky. Ale v našem kraji je hodně Němců, proto začnu studovat němčinu. Chci navštívit také Švýcarsko. Tak budu muset mluvit trochu německy. Mám ráda hory, budu chodit na výlety do hor – ve Švýcarsku i doma – bydlím totiž v Krkonoších. A myslím, že taky začnu chodit do autoškoly, protože chci být svobodná!

30.  Kdo to říká – Anička nebo Marie a možná obě?

budu tancovat v divadle
budu si hrát s vnoučaty
budu umět hledat informace na internetu
budu mluvit skvěle německy
budu cestovat po Americe a Asii
budu mluvit výborně česky
možná budu studovat španělštinu

budu studovat němčinu
budu mít české občanství
budu odpočívat na horách
budu konečně řídit auto
budu slavná
budu mít tři děti

31.  Co platí pro Vás?

Další cvičení:



LEKCE 5

Obsah lekce:

Opakování lekcí 1-4

UMÍME SE PŘEDSTAVIT

1. 📖 Přečtěte si, jak tráví den dvě ženy.

a. 🗨️ Porovnejte jejich den, styl života. Co a kdy dělají?



Dobry den, ja jsem Eva Vostrá. Jsem učitelka. Pracuju ve škole. Učím děti češtinu a biologii. Vstávám v sedm hodin. Ráno cvičím a snídám. Škola začíná v osm hodin a končí ve dvě. Obědvám ve škole. Potom ještě kontroluju domácí úkoly nebo testy. Odpoledne nakupuju a sportuju. Večer vařím večeři, večeřím v šest třicet. Potom poslouchám hudbu nebo někdy uklízím. V jedenáct hodin už spím.



Dobry den, ja jsem Lucie Vichová. Jsem doktorka. Teď ale nepracuju, protože mám malé dítě. Vstávám brzy a dělám snídani pro rodinu. Snídáme v šest patnáct, protože manžel začíná pracovat v sedm hodin. Potom uklízím a dcera si hraje. Dopoledne nakupujeme. V deset třicet už vařím oběd, protože obědváme v jedenáct hodin třicet minut. Potom dcera spí a já odpočívám nebo pracuju na počítači. Odpoledne jsem na procházce v parku. Večeříme v šest třicet. Večer si ja a manžel povídáme nebo se díváme na televizi.

b. 🗨️ A co děláte během dne vy? V kolik hodin? Co děláte předtím a potom?

Představte se a odpovězte na otázky kolegy, jak trávíte svůj den, jaké máte priority.

c. 🗨️ Co podle Vás mají tyto paní v životě? Představte si, že to jste Vy. Co máte a co nemáte?

Máte děti? Máš mobilní telefon? Mají česko-ukrajinský slovník? Máš sestru a bratra? Máte počítač? Máš psa? Máš dost peněz? Máte řidičský průkaz? Máte odpoledne čas? Máte drahé auto? Máte milion korun? **Pokračujte!**

2. ✏️ Představte si, že je to Váš diář. Co tam chybí? Co tam můžete přidat? Kam ještě potřebujete/chcete jít nebo jet? Připište.



3. 💬 ✏️ Co rádi dělají tito lidé?

A vy taky rád/ráda...?

Napište krátké informace o svých zálibách (ráda fotím, ale nerada chytám ryby)



JDEME NA ÚŘAD PRÁCE

4. Přečtěte si informace na stránkách Úřadu práce ČR:

Kontaktní informace

Call centrum Úřadu práce ČR:

+420 800 779 900 (bezplatná linka)

e-mail: callcentrum@uradprace.cz



ÚŘEDNÍ HODINY

Pondělí:	8:00 - 12:00	13:00 - 17:00
Úterý:	8:00 - 11:00	
Středa:	8:00 - 12:00	13:00 - 17:00
Čtvrtek:	8:00 - 11:00	
Pátek:	8:00 - 11:00 (pouze pro evidenci nových uchazečů o zaměstnání a podání žádostí o mimořádnou okamžitou pomoc)	

 **ONLINE OBJEDNÁNÍ**

A. **Poradte kolegovi/kolegyni, kdy může na Úřad práce jít a kdy to nemá cenu.**

Jestli budete chtít na úřad zavolat, budete muset zaplatit za volání?

Máte možnost na úřad napsat e-mail?

Můžete se zapsat online?

B. **Napište krátký e-mail na Úřad práce ČR s dotazem na volné místo ve Vašem oboru.**

5. **Kdo co musí dělat? Najděte páry. A co děláte Vy?**

Kdo? – učitel kadeřnice opravář lékařka úředník herečka kuchař asistentka prodavač kněz zdravotní sestra pošťák zubař taxikář fotograf policistka zpěvák překladatelka mechanik

Co dělá? – Kontroluje auta. Učí ve škole. Roznáší dopisy. Modlí se. Dává injekci a léky. Řídí auto. Sedí v autě. Pracuje na úřadě. Vaří v restauraci jídlo. Telefonuje. Léčí pacienta. Pracuje na úřadě. Stříhá vlasy. Rozumí francouzsky a česky. Opravuje auta. Učí matematiku. Fotografuje. Hraje v divadle. Ošetřuje pacienty. Pracuje v obchodě. Prohlíží zuby. Zpívá na koncertě.

JDEME DO OBCHODU S POTRAVINAMI

7. 🎧 Jste v obchodě a slyšíte rádio (lektor čte jako v obchodě, 📝 studenti vyplňují tabulku).

Rádio Tesco – dobrý den. Víte vás v našem supermarketu Tesco! Tady je naše speciální nabídka! Potřebujete mléko a sýr? V Tesco je mléko za dvacet korun a sýr eidam za dvacet devět devadesát. Jogurt stojí osm a chleba dvacet tři devadesát. Brambory jsou za devatenáct korun a POZOR – rohlík nyní stojí jen tři koruny! Jablka Golden máme za devatenáct korun. Šunka Premier stojí třicet korun. Toaletní papír osm rolí stojí dnes jen čtyřicet korun. Dobrý nákup a hezký den vám přeje vaše rádio Tesco!

Co?	Kolik stojí?

8. 🗨️ Vyberte si ze seznamu, co kupujete a co potřebujete. Zeptejte se kolegy, co kupuje nebo potřebuje on/ona.

- | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| malé máslo, levné pivo, tvrdý salám, černý čaj, | velkou rybu, perlivou minerálku, arabskou kávu, |
| bílý cukr, slovenské víno, velký citron, drahý | malou okurku, hladkou mouku, dobrou rýži, |
| sýr, čerstvý chléb, velký dort | čerstvou housku |

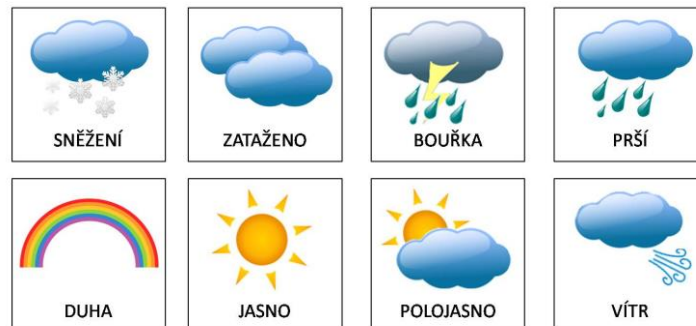
9. 🗨️ Jste v obchodě a kupujete potraviny. Co říká zákazník a co říká prodavač? Kupte, co potřebujete.



- přejete si**
= máte přání
= prosím
- chtěl bych / chtěla bych**
= potřebuju
= vezmu si
- ještě něco**
= další přání
- to je všechno**
bohužel

PÁR SLOV O POČASÍ

10. Jaké je dneska počasí? – Dobré? Špatné? Úžasné? Deštivé? Psi? Sychravé?



11. Doplňte slova do vět, skoro všemu rozumíte, že?

svítilo, blesky, horko, nesněží, hrom, sucho, stupňů pod nulou, mlha, silný, krásné, horko, prší, mrzne, chladno

Když _____, potřebuju deštník.

Dnes je _____ počasí.

Když _____, můžeme lyžovat.

Slyšíš _____ a vidíš _____, když je bouřka.

Dnes je 17 _____.

Je moc _____ skoro jako v zimě na Sibiři.

V Londýně je často _____. Často tam prší a je zataženo.

Na Sahaře je moc _____ a _____, moc neprší a pořád svítí slunce.

Hurikán je moc velký _____.

V Antarktidě moc _____, často je velká zima až – 50 °C.

V Mexiku je moc _____, často je na teploměru 45°C.



12. Jaké je počasí ve vašem městě v zimě, na jaře, v létě, na podzim?

Blýská se. Je bouřka. Je chladno. Je mokro. Je slunečno. Je sucho. Je teplo. Je vedro. Je vítr. Je zataženo. Je zima. Klouže to. Mrzne. Prší. Sněží.

Co uvidíme
v zimě
na jaře
v létě
na podzim



13.  Zahrajeme si na předpověď počasí: jste meteorolog/meteoroložka a mluvíte o počasí v České republice.



14.  Mluvíte o počasí u vás doma i v České republice

ANO, NE, NĚKDY, ČASTO, NIKDY, JEN VÝJIMEČNĚ

Počasí

V prosinci sněží.
Pro léto je typické 40°C a v zimě je až mínus 20°C.
V srpnu jsou každý den bouřky.
Na jaře prší.
Nemáme hurikány.
Mám rád/a léto, protože je teplo a sucho.
Na podzim je každý den mlha.
Nikdy nemáme sních.
Často je polojasno.

Město, ve kterém žijete na Ukrajině

Česká republika

Další procvičení:



LEKCE 6

Obsah lekce:

- Známi Češi
- Minulý čas
- Co jste dělali o víkendu?
- Co jste dělali na Ukrajině v práci?

Známi Češi a Češky

1. Mluďte:

Znáte nějaké slavné lidi z Česka?

Co dělají, jakou mají profesi?

Proč jsou známí a slavní?



2. Přečtěte si texty a pak napište, co je pravda:

- **Karel IV.** (14.5.1316-29.11.1378) byl slavný český král. Založil v Praze Karlovu univerzitu a také krásný a známý Karlův most.
- **Božena Němcová** (4.2.1820-21.1.1862) byla česká spisovatelka. Napsala klasickou knihu Babička. Měla velký talent, ale také velmi těžký život.
- **Tomáš Garrigue Masaryk** (7.3.1850-14.9.1937) byl od roku 1918 první československý prezident.
- **Václav Havel** (5.10.1936-18.12.2011) byl první český prezident a také poslední československý prezident. Byl to velký humanista a demokrat, bojoval proti komunistické diktatuře. Psal absurdní divadelní hry a politické eseje.

Je to pravda?

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Karel IV. měl velmi těžký život. | ANO-NE |
| 2. Václav Havel byl politicky velmi aktivní, bojoval proti komunistické diktatuře. | ANO-NE |
| 3. Božena Němcová psala knihy, byla spisovatelka. | ANO-NE |
| 4. Tomáš Garrigue Masaryk byl československý král. | ANO-NE |

Minulý čas:

Formy minulého času tvoříme z infinitivu:

jet → **jel** (muž), **jela** (žena), **jelo** (auto - střední rod); **jeli** (oni - množné číslo)

pracovat → pan Novák **pracoval**, paní Dvořáková **pracovala**, pan a paní Tůmovi **pracovali**

!!! pozor - nepravidelné tvary:

být --> byl	mít --> měl	mocet --> mohl
pít --> pil	chtít --> chtěl	jít --> šel, šla, šli
psát --> psal	číst --> četl	
spát --> spal	jíst --> jedl	

Minulý čas používá pomocné sloveso, které musí být na druhé pozici ve větě.

DĚLAT	
já	jsem dělal / jsem dělala
ty	jsi dělal / jsi dělala
on / ona / ono	dělal / dělala / dělalo
my	jsme dělali
vy	jste dělali / jste dělal / jste dělala
oni	dělali

Pozor, formy „on, ona, ono, oni“ nemají pomocné sloveso.

Při vykání v češtině rozeznáváme, jestli mluvíme se ženou nebo s mužem:

“**Pracovala** jste jako učitelka?” xxx “**Pracoval** jste jako prodavač?”

Druhá pozice pomocného slovesa:

Co jsi dělala o víkendu? Dělala jsi něco zajímavého?

Byla jsem u kamarádky. Včera jsem byla u kamarádky.


3. Trénujte negativní formy z tabulky:

já jsem **nedělal**, já jsem **nedělala**, ty **jsi nedělal** ...

4. Tvořte formy minulého času. (pozor na druhou pozici pomocného slovesa!):

1. (já – mít dobrou práci) _____
2. (ty – studovat zdravotní školu) _____
3. (ona – jet autem) _____
4. (ty – jít na úřad práce) _____
5. (já – jíst doma) _____
6. (my – pracovat v nemocnici) _____
7. (vy – kupovat dům) _____
8. (vy – číst e-maily) _____
9. (ona – psát životopis) _____
10. (oni – chtít dobrou práci) _____

5.  Říkejte spojení ze cvičení 4 v záporu (např. Já jsem neměl dobrou práci)

6.  Napište o sobě, používejte minulý čas:

Dnes ráno jsem ...

Včera jsem ...

Předevčím jsem...

O víkendu ...




Minulý týden ...

Před rokem ...

7.  Připravte si 5 otázek pro ostatní studenty, ptejte se, co dělali o víkendu:

Například: Byl / Byla jsi venku nebo doma? Co jsi vařil / vařila? Nakupoval / Nakupovala jsi? ...

8.  Podívejte se na fotografie, co tito lidé dělali o víkendu? Napište ke každé fotografii minimálně 5 vět:

		
Já jsem Hana . O víkendu ...	Já jsem Filip . O víkendu ...	My jsme Zuzana a Tomáš . O víkendu ...

9.  Zopakujte si profese, které znáte.

Pak diskutujte ve dvojicích s partnerem o jeho/její práci, použijte fráze z nabídky (vykejte partnerovi):

- co ... studovat
- kde ... pracovat
- jak dlouho ... pracovat
- pracovat jako ...
- pracovat v bance / na poště / ve škole / na úřadě / v nemocnici / v továrně / v obchodě / v restauraci / v zemědělství / ve firmě ...
- prodávat / učit / psát smlouvy / starat se o pacienty / opravovat / vyrábět / nabízet nové produkty / kontrolovat účty a faktury ...



10.  Napište 3 informace o svém partnerovi:

Další procvičení:




LEKCE 7

Obsah lekce:

- Hledání práce
 - Pracovní inzeráty
-

Hledám práci

1.  **Důležitá slova pro hledání práce - víte, co znamenají? Diskutujte s ostatními studenty, pracujte se slovníkem a najděte pro každé slovo definici:**

pracovní doba - motivační dopis - zaměstnavatel - inzerát s nabídkou práce - dovolená - úřad práce - pohovor - plat - životopis - vzdělání

_____ - instituce, která pomáhá lidem najít práci a firmám nové lidi

_____ - reklama na pracovní pozici

_____ - text o našem životě; píšeme tam, co a kdy jsme studovali, kde a kdy jsme pracovali

_____ - dokument, který pošleme do firmy, kde chceme pracovat; píšeme tam, proč chceme ve firmě pracovat a proč jsme pro firmu vhodný kandidát

_____ - když hledáme práci, přijdeme do firmy a mluvíme s HR specialistou

_____ - škola, kterou jsme vystudovali (učiliště s výučním listem, střední škola s maturitou, vysoká škola = univerzita)

_____ - firma, pro kterou pracujeme

_____ - peníze za práci

_____ - čas, od kdy do kdy musíme být v práci, obvykle 8 hodin každý den

_____ - čas, kdy nemusíme jít do práce, ale můžeme odpočívat a dostáváme normální plat; v Česku jsou to podle zákona 4 týdny

!!! Pozor: **zaměstnavatel** = firma, pro kterou pracujeme; **zaměstnání** = práce, kterou děláme pro firmu; **zaměstnanec** = člověk, který pracuje pro firmu; **nezaměstnaný** = člověk, který nemá práci

2.  **Pracujte ve dvojici, tvořte otázky pro partnera se slovy ze cvičení 1 a diskutujte.**

Například: Psal / Psala jsi někdy motivační dopis? Byl / Byla jsi někdy na pohovoru? Víš, kde úřad práce? Máš středoškolské vzdělání?

3. Inzerát - přečtěte si inzerát, který hledá nového zaměstnance na pozici účetní, a odpovězte na otázky:

Hledáme mzdové účetní pro naši firmu v Praze 5

Požadujeme: středoškolské vzdělání, praxe minimálně 1 rok, znalost AJ
Nabízíme: příjemný kolektiv, stabilní zaměstnání, dobrý plat, dovolená 5 týdnů
Kontakt: verouchova@spoj_tech.cz

1. Kde bude účetní pracovat?
2. Musí mít kandidát univerzitu?
3. Jaký jazyk musí kandidát umět?
4. Jaký plat firma nabízí?
5. Na jakou e-mailovou adresu může kandidát poslat svůj životopis a motivační dopis?

!!! Pozor: hledat - nabízet (nabídka) - požadovat (požadavek):

Firma hledá nové pracovníky. Já hledám dobrou práci.

Firma nabízí pracovní pozice. Firma nabízí dobrý plat.

Firma požaduje univerzitní vzdělání. Firma požaduje znalost anglického jazyka.

4. Na fotografii je Olga. Jaká je její profese? Jaké má vzdělání?



5. Přečtěte si text o Olze a najděte v něm, které informace jsou pravda (ANO) a které NE:

1. Olga se narodila v dubnu 1983.
2. Olga má středoškolské vzdělání.
3. Olga je prodavačka.
4. Olga začala pracovat v Česku jako uklízečka v nemocnici.
5. Olga nebyla se svojí první prací v Česku spokojená.
6. Olga hledala novou práci na internetu a na úřadu práce.
7. Nejdřív nebyla úspěšná, ale pak dostala místo účetní v Kutné Hoře.
8. Jako účetní pracuje už skoro tři roky a je moc šťastná.

Jmenuju se Olga. Jsem z Ukrajiny. Narodila jsem se 12. 3. 1983. Vystudovala jsem střední ekonomickou školu, moje profese je účetní. Do České republiky jsem přijela před 7 lety, protože jsem byla dlouho bez práce. Moje sestřenice už rok pracovala v Česku, jako uklízečka v nemocnici v Plzni. Zařídila mi vízum a pracovní povolení. Když jsem přijela do Česka, začala jsem pracovat v hotelu jako uklízečka. Často jsem musela pracovat 12 hodin denně, ale můj zaměstnavatel mi platil jenom 50 korun na hodinu. Chtěla jsem dělat práci, na kterou mám vzdělání. Proto jsem začala chodit na kurzy češtiny. Po roce jsem udělala zkoušky na české střední ekonomické škole. Pořád jsem pracovala v hotelu, ale už jsem hledala nějaké nové pracovní místo. Dívala jsem se na inzeráty na internetu a na nabídky na úřadu práce. Česká kamarádka mi pomohla napsat životopis a motivační dopis v češtině. Odpověděla jsem na několik inzerátů, dvakrát mě pozvali na pohovor, ale nebyla jsem úspěšná. Pak mi napsali z firmy TransportKH v Kutné Hoře, že potřebují účetní a že můžu přijít na pohovor. Všechno šlo dobře a já mohla konečně začít dělat svoji profesi. Firma mi pomohla vyřídit nové pracovní povolení a už tam pracuji víc než 4 roky. Konečně dělám svoji práci a jsem moc spokojená.

6.  Připravte si 3 otázky k textu o Olze, pak se zeptejte svých kolegů.

7.  Diskutujte s partnerem o tom, jak jste hledali práci vy, ptejte se:

- jakou školu jste vystudovali
- kde a jak jste hledali práci
- jaké bylo vaše první pracovní místo
- jestli jste byli spokojeni



8. Doplňte slova z textu o Olze:

inzeráty - vzdělání - životopis - povolení - spokojená - vystudovat - pohovor - zaměstnavatel - zkoušky

- _____ jsem střední ekonomickou školu, moje profese je účetní.
- Sestřenice pro mě zařídila vízum a pracovní _____.
- Často jsem musela pracovat 12 hodin denně, ale můj _____ mi platil jenom 50 korun na hodinu.
- Chtěla jsem dělat práci, na kterou mám _____.
- Po roce jsem udělala _____ na české střední ekonomické škole.
- Dívala jsem se na _____ na internetu a na nabídky na úřadu práce.
- Česká kamarádka mi pomohla napsat _____ a motivační dopis v češtině.
- Pak mi napsali z firmy TransportKH v Kutné Hoře, že potřebují účetní a že můžu přijít na _____.
- Konečně dělám svoji práci a jsem moc _____.

9.  Přečtěte si 3 inzeráty a odpovězte na otázky:

<p>Chcete pracovat v sociálních službách?</p> <p>Hledáme pečovatele a pečovatelky na plný nebo částečný úvazek do našich domovů pro seniory v Praze 4 a 7</p> <p>Požadujeme: střední zdravotnická škola nebo pečovatelský kurz, trpělivost, empatie</p> <p>Nabízíme: stabilní zaměstnání, 5 týdnů dovolené, motivující plat</p>	<p>Hledáme prodavačky do obchodu s módou</p> <p>Nabídka: plat 25 000, karta Multisport, dobrý kolektiv, práce v centru Prahy (obchody v Praze 1, 2, 3)</p> <p>Naše požadavky: vyučení nebo středoškolské vzdělání, proklientské vystupování, znalost AJ / NJ / RJ výhodou</p>	<p>Do naší rodinné firmy hledáme švadleny</p> <p>Požadujeme: vyučení v oboru, pečlivost, časovou flexibilitu (práce na směny)</p> <p>Nabízíme: hrubý plat 30 000 Kč, příspěvek na dopravu</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Ve které práci musí kandidát nebo kandidátka umět anglicky, německy nebo rusky?
2. Která práce je v Praze?
3. Který inzerát nabízí nejvyšší plat?
4. Ve které práci bude kandidát pracovat na směny?
5. Ve které práci může mít kandidát dovolenou 5 týdnů?
6. Ve které práci můžete pracovat méně než 8 hodin denně?

!!! **Pozor:** **plný úvazek** = práce 40 hodin týdně (8 hodin denně); **částečný úvazek (zkrácený úvazek)** = práce s kratší pracovní dobou, např. jenom 4 hodiny denně; **práce na směny** = práce s různou pracovní dobou (může být také v noci)

10. 📄 Tady jsou krátké životopisy 4 žen, které hledají práci. Na který inzerát mohou reagovat? A pro kterou ženu není vhodná žádná nabídka?

- a) **Petra:** Vyučila jsem se kadeřnicí, ale nikdy jsem jako kadeřnice nepracovala. Nejdřív jsem byla doma s dětmi, pak jsem pracovala v malém obchodu jako prodavačka. Ta práce se mi moc líbila, ale pak měla firma finanční problémy a já jsem musela odejít. Teď jsem v evidenci úřadu práce a hledám práci.
- b) **Martina:** 10 let jsem pracovala jako zdravotní sestra ve velké nemocnici, předtím jsem samozřejmě vystudovala střední zdravotnickou školu. S prací v nemocnici jsem nebyla moc spokojená, ale ráda se starám o lidi.
- c) **Anna:** Vystudovala jsem vysokou školu pedagogickou, obor matematika a chemie, 3 roky jsem učila na základní škole, pak jsem byla 4 roky doma se svými dětmi. Teď hledám práci, možná bych ráda zkusila něco nového.
- d) **Zuzana:** Vystudovala jsem střední školu ekonomickou a začala jsem pracovat jako účetní. Ta práce se mi ale nelíbila, tak jsem si při práci udělala rekvalifikační kurz na obor dámská krejčová - švadlena. Během mateřské dovolené jsem šila oblečení pro svoje děti a kamarádky, potom jsem našla zaměstnání v textilní továrně. Nejsm tam spokojená s platem, je velmi nízký. Hledám práci, kde dostanu víc peněz.

11. 🌐 Podívejte se na internet na webové stránky, kde můžete hledat práci:

<https://www.jobs.cz/> nebo <https://www.prace.cz/> a najděte nabídku práce pro sebe. Pak diskutujte s ostatními studenty:

1. Jakou práci jste si vybrali a proč?
2. Kde, v jakém místě a v jaké firmě práce je?
3. Co musíte umět, jaké požadavky má firma?
4. Jaký je plat, co firma nabízí?

12. 🌐 Podívejte se na internet na webové stránky Úřadu práce, který pomáhá lidem hledat práci: <https://www.mpsv.cz/web/cz/-/zadost-o-zprostredkovani-zamestnani>

Vyplňte si online formulář, ve kterém požádáte o práci:



Další procvičení:



LEKCE 8

Obsah lekce:

- Životopis a motivační dopis
- Pohovor a pracovní smlouva (standardní)

Hledám práci

1. Zopakujte si profese - kdo je na obrázku? Doplňte profese do vět pod obrázky.

automechanik / pracovník ostrahy / skladník / zdravotní sestra / stavební dělník / doktor / instalatér



- _____ hlídá v noci a ve dne dům, továrnu nebo obchod před zloději.
- _____ pracuje v nemocnici nebo na poliklinice, pomáhá lékaři nebo lékařce.
- _____ opravuje umyvadlo, záchod, vanu nebo dřez.
- _____ léčí nemocné lidi.
- _____ pracuje ve skladu, připravuje a transportuje zboží.
- _____ opravuje auta.
- _____ pracuje na stavbě a staví nové domy.

2. Přečtěte si rychle inzerát s nabídkou práce. Kterou profesi ze cvičení 1 hledají?

Do naší ortopedické ordinace hledáme sestřičku

...

Požadujeme středoškolské vzdělání v oboru
Nabízíme práci v centru Prahy na částečný úvazek
Kontakt: sestra@orta.cz

3.  Inzerát si přečetla také paní Pavla Horáková. Rozhodla se, že na inzerát odpoví. Přečtěte si její životopis a odpovězte na otázky:

Životopis:

Kontaktní údaje: **Pavla Horáková**
Benediktova 425/3
143 00 Praha 4
pavla.horakova@gmail.com
+420785236911

Profesní praxe a zkušenosti:

od 2020 Nemocnice Na Bulovce, Praha, zdravotní sestra na dětském oddělení
2014-2020 Nemocnice Žlutý kopec, Brno, zdravotní sestra na ortopedii

Vzdělání:

2010-2014 Střední zdravotní škola v Brně

Další znalosti a dovednosti:

angličtina - zkouška FCE
práce na počítači - MS office, práce s databází pacientů
řidičský průkaz sk. B

Otázky:

Jak se jmenuje první nemocnice, kde Pavla pracovala?
Co dělala Pavla v roce 2012?
Jaké jazyky Pavla umí?
Jakou adresu má Pavla?

4.  Pavla napsala také motivační dopis. Doplňte do jejího motivačního dopisu slova z nabídky:

ortopedii - školy - pracuji - sestru

Vážení,

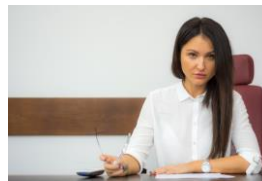
odpovídám na Vaši nabídku zaměstnání pro zdravotní _____, kterou jsem našla na webu jobs.cz. Jsem absolventkou Střední zdravotní _____ v Brně a mám praxi 8 let v oboru. _____ už druhý rok jako zdravotní sestra na dětském oddělení v Nemocnici Na Bulovce, chtěla bych se ale vrátit k práci zdravotní sestry na _____, kterou jsem dělala 6 let předtím. Chtěla bych využít své zkušenosti ve Vaší ordinaci. Budu ráda, když se ozvete.

S pozdravem,

Pavla Horáková

5.  Pamatujete si Olgu z minulé lekce?

Doplňte její životopis:



Životopis:

_____ : **Olga Golubenko**
Klikatá 15
268 07 Kutná Hora
ol.go@post.cz
+420722316409

_____ :
od 2017 účetní, TransportKH Kutná Hora
2015-2017 pokojská, Hotel Bílá růže v Plzni
2010-2012 účetní, Pharma, Lvov, Ukrajina
2001-2010 klientský servis, Pharma, Lvov, Ukrajina

_____ :
2016 rekvalifikační zkouška na Střední škole ekonomické, Plzeň
1997-2001 Střední škola ekonomická, Lvov

_____ :
angličtina B2
čeština B1
němčina A1
práce na počítači - perfektní znalost MS office, programy pro účetnictví

6.  Tady je znovu inzerát, který Olga našla stránkách www.prace.cz a na který odpovíděla. Napište motivační dopis:

**Hledáme mzdové účetní
pro naši firmu v Praze 5**

Požadujeme: středoškolské vzdělání,
praxe minimálně 1 rok, znalost AJ
Nabízíme: příjemný kolektiv, stabilní
zaměstnání, dobrý plat, dovolená 5 týdnů
Kontakt: verouchova@spoj_tech.cz

7.  Tady je e-mail, který Olga dostala od firmy:

Vážená paní Golubenko,
těší nás Váš zájem pracovat v naší firmě. Děkujeme za Váš životopis i další informace. Chceme Vás pozvat na pohovor v sídle naší firmy Nádražní 48, Praha 5 dne 19.5.2022 v 10:30, prosíme o potvrzení. Pokud se Vám termín nehodí, kontaktujte nás prosím na telefonu 251463923.
S přátelským pozdravem,

Jiřina Věrouchová, Spojová Technika Praha

8.  Olga poslala do firmy potvrzení termínu. Seřadte správně její e-mail, napište na začátek řádků čísla 1-5:

	velmi děkuji za Vaši odpověď.
	Vážená paní Věrouchová,
	S pozdravem,
	Olga Golubenko
	Na pohovor moc ráda přijdu a termín potvrzuji.

9.  Přečtěte s partnerem pohovor Olgy ve firmě Spojová technika Praha:

Olga: Dobrý den. Já se jmenuju Olga Golubenko a jdu na pohovor.

paní Věrouchová: Dobrý den, já jsem Jiřina Věrouchová, těší mě.

Olga: Mě taky

paní Věrouchová: Posadte se, prosím. Dáte si něco k pití?

Olga: Děkuji. Vodu, prosím.

paní Věrouchová: Tady. Tak, mohla byste nám krátce říct, jakou máte praxi v oboru účetnictví?

Olga: Vystudovala jsem střední ekonomickou školu v Ukrajině a pracovala jsem tam jako účetní 2 roky. Pak jsem se přestěhovala do Česka a teď už skoro 5 let pracuji jako účetní v jedné menší firmě v Kutné Hoře.

paní Věrouchová: A proč z té firmy chcete odejít?

Olga: Tu práci mám ráda a jsem tam spokojená, ale bydlím v Praze a do Kutné Hory každý den jezdím vlakem. Proto hledám práci v Praze.

paní Věrouchová: V naší firmě pracujeme s programem ACR, umíte ho používat?

Olga: Trochu ano. Mám zkušenosti s účetními programy a rychle se učím.

paní Věrouchová: Jaké jazyky umíte?

Výukový materiál pro studenty – lekce 8

Olga: Anglicky, česky, ukrajinsky a trochu německy.

paní Věřouchová: Dobře. Máte nějaké dotazy?

Olga: Jaká je pracovní doba a plat?


paní Věřouchová: Na začátek vám můžeme nabídnout 30 000, po zkušební době to může být i více. Zkušební doba jsou klasicky 3 měsíce. Pracovní doba je od 8 od 16:30 s půlhodinovou pauzou na oběd. Jeden den v týdnu můžete pracovat z domova.

Olga: To zní moc dobře.


paní Věřouchová: Kdy můžete nastoupit?

Olga: Na začátku příštího měsíce.

paní Věřouchová: Výborně. Jestli souhlasíte, můžeme hned podepsat pracovní smlouvu. Jsem ráda, že u nás nastoupíte.

10.  Znovu se podívejte na inzeráty, se kterými jste již pracovali. Vyberte si jeden a odpovězte - napište motivační dopis a svůj životopis.

<p>Chcete pracovat v sociálních službách?</p> <p>Hledáme pečovatele a pečovatelky na plný nebo částečný úvazek do našich domovů pro seniory v Praze 4 a 7</p> <p>Požadujeme: střední zdravotnická škola nebo pečovatelský kurz, trpělivost, empatie</p> <p>Nabízíme: stabilní zaměstnání, 5 týdnů dovolené, motivující plat</p>	<p>Hledáme prodavačky do obchodu s módou</p> <p>Nabídka: plat 25 000, karta Multisport, dobrý kolektiv, práce v centru Prahy (obchody v Praze 1, 2, 3)</p> <p>Naše požadavky: vyučení nebo středoškolské vzdělání, proklientské vystupování, znalost AJ / NJ / RJ výhodou</p>	<p>Do naší rodinné firmy hledáme švadleny</p> <p>Požadujeme: vyučení v oboru, pečlivost, časovou flexibilitu (práce na směny)</p> <p>Nabízíme: hrubý plat 30 000 Kč, příspěvek na dopravu</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11.  Párová práce - přečtěte si motivační dopis a životopis vašeho partnera. Potom s ním udělejte pohovor. Pak si vyměňte role.

Další procvičení:



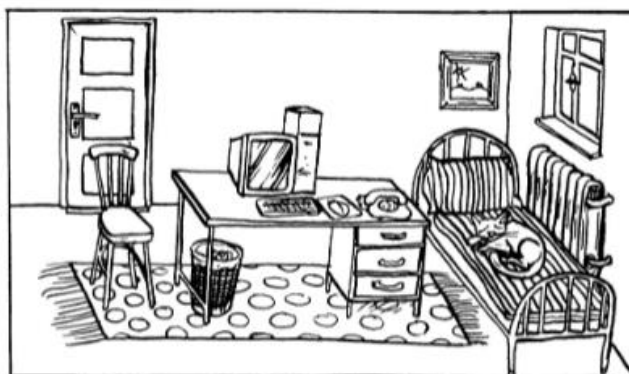
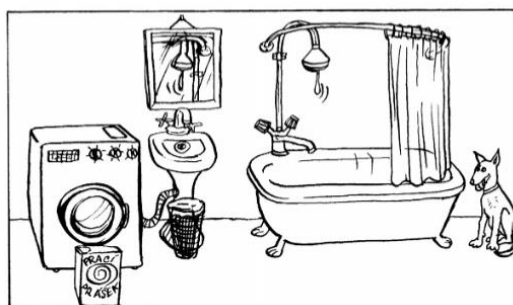
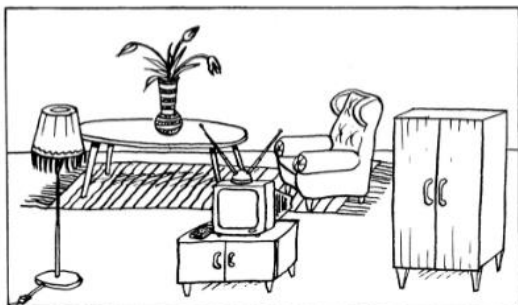
LEKCE 9

Obsah lekce:

- Dům a byt
- Uklízení

Kde bydlíme?

1. 📄 Popis pokoje - přečtete si 3 texty. Který popis patří k prvnímu obrázku? A který ke druhému a ke třetímu?



A. Pokoj na obrázku je **koupelna**. Vlevo je pračka na prádlo a před ní stojí prací prášek. Vedle pračky je umyvadlo, nad ním je zrcadlo a před ním je odpadkový koš. Vpravo je vana se sprchou. A taky pes.

B. Pokoj na obrázku je **obývací** nebo také **obývací pokoj**. Vpravo je velká skříň. Uprostřed vpředu je malá televizní skříň a na ní je stará televize. Vlevo je vysoká lampa. Vzadu vlevo je stůl, na kterém stojí váza s květinami. Vpravo u stolu je pohodlné křeslo. Na podlaze pod křeslem a stolem je koberec.

C. Pokoj na obrázku je **dětský pokoj**. Vpravo je okno, pod ním je topení. Pod oknem je také postel, teď na ní spí kočka. Uprostřed pokoje je psací stůl s počítačem. Pod stolem je odpadkový koš. Na podlaze je koberec. Vlevo vedle stolu je židle.

2. 💬 **Párová práce - podívejte se kolem sebe a diskutujte s partnerem. Vidíte nábytek (stůl, lampa, ...) ze cvičení 1? Řekněte, kde to je. Co nevidíte, co nemáte ve třídě?**

3.  **Přečtěte si text a potom napište, co je a co není pravda:**



- Když byla Julie malá holka, namalovala tenhle obrázek. Chtěla bydlet v tomto domě.
- Dům byl v malém městě, měl přízemí, první patro a podkroví. A také zahradu, na zahradě byl strom a také bouda pro jejího psa, který se jmenoval Spot.
- V přízemí byla velká kuchyně, vpravo kuchyňská linka se sporákem, kde Julie mohla vařit svoji oblíbenou polévku, a vlevo stůl a tři židle.
- V prvním patře vpravo byla koupelna s vanou a sprchou. V koupelně bylo velké okno, na kterém stála květina. V prvním patře vlevo byl záchod.
- Úplně nahoře v podkroví byla malá ložnice s malým oknem. Tam spala Julie.

Dnes je Julie dospělá žena a nebydlí v domě, který namalovala. Nemá dům, bydlí se svojí rodinou v bytě 3+1. To znamená, že byt má 3 pokoje a kuchyni. Byt je ve třetím patře velkého domu, který má v přízemí obchod a čistírnu oděvů. K bytu vede výtah nebo může jít pěšky po schodech. Celý byt má 90 metrů čtverečních a Julie a její rodina je tam spokojená.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------|
| a) Na obrázku je dům, kde dnes bydlí Julie. | ANO-NE |
| b) Koupelna je v přízemí. | ANO-NE |
| c) Záchod je v prvním patře vlevo. | ANO-NE |
| d) V kuchyni je stůl a 4 židle. | ANO-NE |
| e) Kuchyně má dvě okna. | ANO-NE |
| f) V domě jsou dvě ložnice. | ANO-NE |
| g) Pes může spát v ložnici nahoře v podkroví. | ANO-NE |
| h) Julie bydlí ve třetím patře. | ANO-NE |
| i) Julie může jít do bytu pěšky po schodech nebo může jet výtahem. | ANO-NE |

4.  **Párová aktivita - diskutujte s partnerem:**

Líbí se vám dům na obrázku. Proč ano/ne?

Co tam není praktické a proč?

Dnes Julie bydlí v bytě 3+1, to znamená, že byt má kuchyni (+1) a 3 pokoje. Jaké to jsou pokoje?

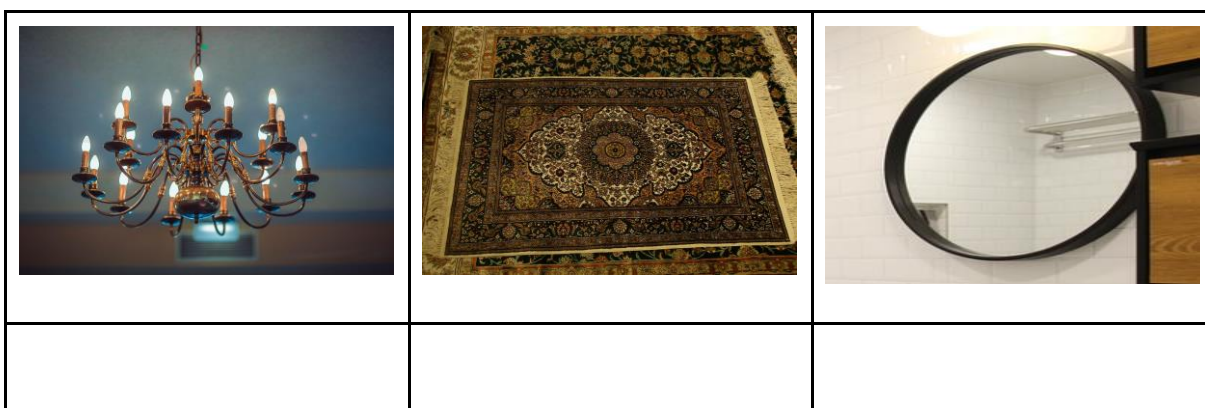
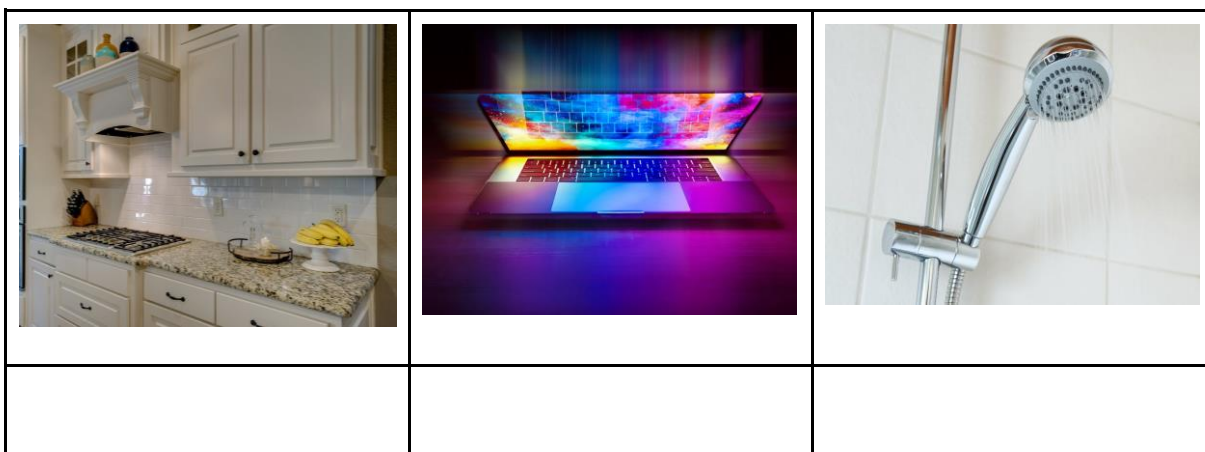
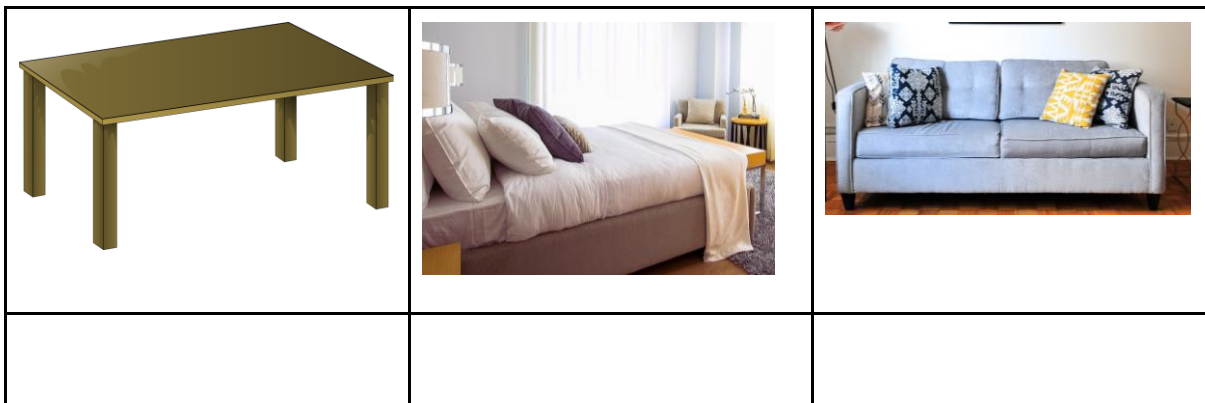
Pozor, není to koupelna, ani záchod.

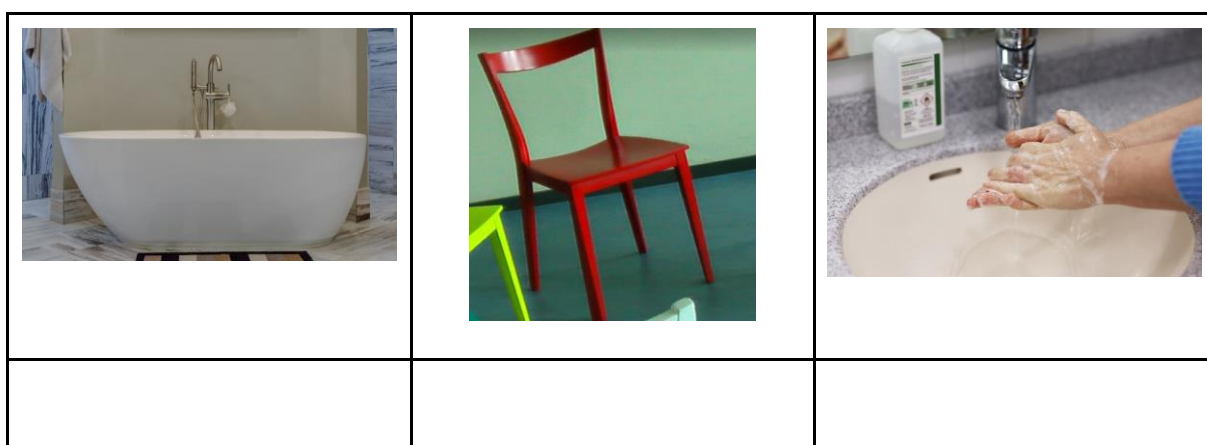
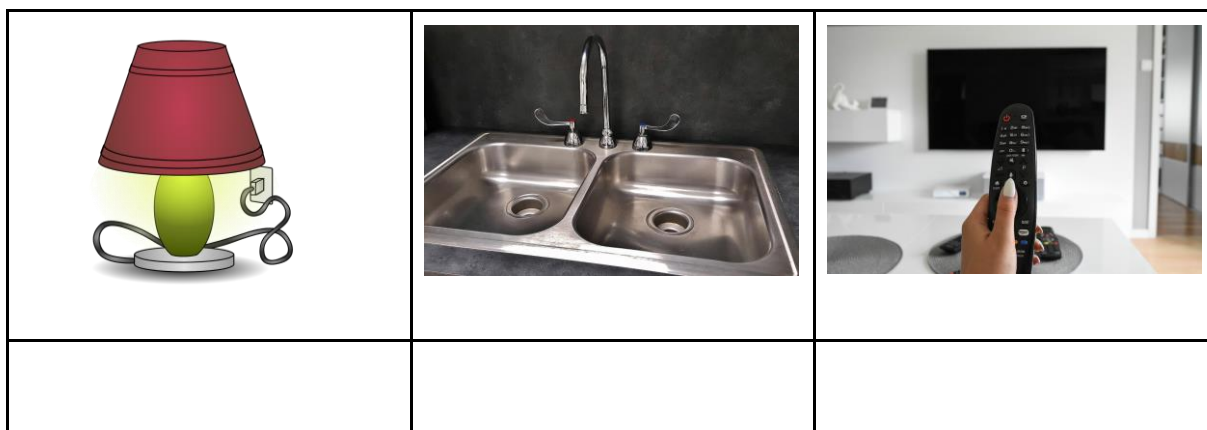
Co myslíte, jaký nábytek má Julie v těch 3 pokojích?

!!! Pozor: pokoj = jenom obývací (obývací pokoj), dětský pokoj, ložnice; **místnost** = pokoje, ale také kuchyň, koupelna, záchod, předsiň; třída, kancelář...

5.  Nábytek - co máme v bytě nebo v domě:

světlo (lustr) - stůl - skříň - postel - zrcadlo - židle - křeslo - sprcha - gauč (sedačka, pohovka) - počítač -
televize - umyvadlo - koberec - kuchyňská linka - trouba a sporák - dřez - lampa - vana





6.  Párová aktivita - diskutujte s partnerem o nábytku v různých pokojích a místnostech:

- Jaký nábytek je obvykle v kuchyni? - V kuchyni je obvykle kuchyňská linka, ...

Výukový materiál pro studenty – lekce 9

7.  Z čeho to je - nábytek a materiály. Ke každému materiálu napište aspoň 3 slova:

dřevo - dřevěný / dřevěná / dřevěné:

sklo - skleněný / skleněná / skleněné:

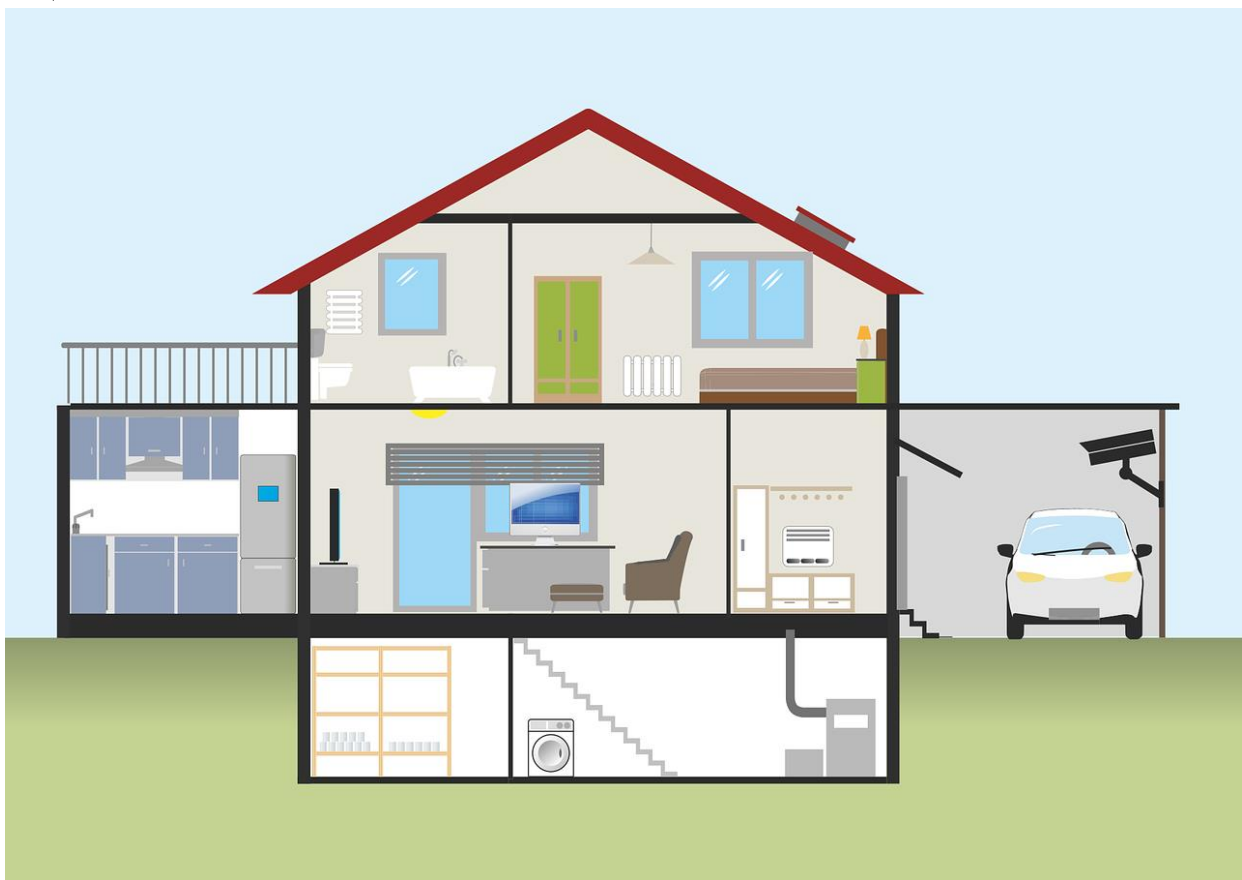
kov - kovový / kovová / kovové:

plast - plastový / plastová / plastové:

keramika - keramický / keramická / keramické:

textil – textilní:

8.  Popište tento dům:



9.  Přečtěte si text o Monice:



Paní Monika Dvořáková je uklízečka v malém hotelu. Jako uklízečka potřebuje pracovní oděv, gumové rukavice, odpadkový koš a čisticí prostředky. Ráno myje skleněné dveře hotelu. Hotel stojí v ulici, kde jezdí auta, a dveře jsou špinavé. Potom musí uklidit pokoje v prvním patře. V každém pokoji musí vyhodit odpadky, utřít prach a nakonec vyluxovat. A samozřejmě musí uklidit a vyčistit také koupelnu. Nakonec dá prát ručníky a ložní prádlo do pračky.


Podívejte se na fotografie, co dělá paní Monika nejdřív, co potom a co nakonec? Napište k fotografiím čísla 1- 2 - 3 - 4:



10.  **Doplňte slova do textu, pak si to zkontrolujte podle cvičení 9:**



Paní Monika Dvořáková pracuje jako uklízečka v malém hotelu. Je odpoledne, už bude mít skoro všechno hotové. Ráno umyla _____. Potom uklidila _____. v prvním patře. V každém pokoji vyhodila _____, utřela _____ a nakonec vyluxovala. A samozřejmě musí uklidit a vyčistit také koupelnu. Nakonec dala prát _____ a ložní prádlo do _____.

11.  **Paní Monika Dvořáková dnes bohužel měla špatný den. V jednom pokoji rozbila skleněnou vázu na květiny. Taky použila špatný čisticí prostředek na dřevěnou židli a teď je tam skvrna. Manažer hotelu naštěstí řekl, že to Monika nemusí zaplatit, protože má pojištění. Teď hledá na internetu vázu a židli, dívá se na bazar i na obchody. Pomůžete mu?**

<https://www.ikea.com/cz/cs/>

<https://www.sbazar.cz/>

<https://www.action.com/cs-cz/>

Podívejte se na tyto internetové stránky a najděte **skleněnou vázu** a **dřevěnou židli**.

Pak diskutujte s kolegy:

- kde jste našli vhodnou vázu a židli pro hotel
- kolik to stojí
- kde obvykle nakupujete nábytek a další vybavení do bytu (v obchodě, na internetu)

Další procvičení:



LEKCE 10

Obsah lekce:

- Opakování lekcí 6-9
- Hledám práci
- Kde bydlím

1. Párová práce - diskutujte s partnerem (tykejte si), pak řekněte ostatním studentům 1 nejzajímavější informaci o svém partnerovi:

- a) Jaké máte vzdělání? Jakou školu jste vystudovali?
- b) Jakou máte profesi, líbí se vám vaše práce? Proč ano/ne?
- c) Kdy a kde jste začali pracovat? Jaké to bylo? Byli jste spokojeni?
- d) Už jste hledali práci v Česku? Byli jste na úřadu práce? Hledali jste práci na internetu?

2. Podívejte se na části formuláře “Žádost o zprostředkování zaměstnání” (= žádost o práci) v tomto cvičení.

Jste na úřadě práce a musíte ten formulář vyplnit. Vaše učitelka je teď úřednice na úřadě práce, můžete se jí zeptat, když nerozumíte, co do formuláře vyplnit. Používejte fráze:

Promiňte... Nevím, co znamená... Můžete mi pomoci, prosím, ...

 Vyplňte formulář. Pokud potřebujete, použijte slovník:



Úřad práce ČR

ZAM
UCHAZEČ - EVIDENCE

Záznam o dni podání žádosti:

VC – S15

Žádost o zprostředkování zaměstnání

§ 26 odst. 1 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o zaměstnanosti“)

A. Žadatel:

Příjmení:	Jméno ¹⁾ :	Rodné číslo v ČR ²⁾ :
Rodné příjmení ³⁾ :	Titul před:	za:
Státní občanství:		
Místo narození ⁴⁾ :		
Trvalý pobyt ⁵⁾ : Obec:		
Část obce:		
Ulice:		
Č. p. ⁶⁾ : Č. orient.: PSČ:		

D. Údaje o kvalifikaci:

Nejvyšší dosažené vzdělání (např. základní, střední vyučen, střední s maturitou, vyšší odborné, vysokoškolské):

--

Přehled absolvovaných škol:

Název školy (včetně učiliště)	Obor

Absolvovaná rekvalifikace a její zaměření (neuvádějte rekvalifikace zajištěné krajskou pobočkou ÚP ČR):

--

Odborné dovednosti¹⁰⁾:

Jazykové znalosti:

Jazyk	Úroveň (aktivně/pasivně)	Jazyk	Úroveň (aktivně/pasivně)

E. Získané pracovní zkušenosti:

Uveďte povolání (název) vykonávaná 6 měsíců a déle	Délka výkonu povolání

F. Požadavky na zaměstnání:

Profese (uveďte profesi odpovídající Vaším znalostem, schopnostem a kvalifikaci):


Název

Ostatní požadavky:

Směnnost:	Úvazek:
Ubytování:	Mimo okres bydliště:
V zahraničí:	Jiné:

H. Děti do 15 let v péči žadatele:

Příjmení	Jméno	Datum narození	Příjmení	Jméno	Datum narození

3.  Hledejte správné inzeráty pro Vladimíra, Denisu, Tomáše, Ondřeje, Pavla, Pavlu a Šimona.

VLADIMÍR, DENISA, TOMÁŠ, ONDŘEJ, PAVEL, PAVLA a ŠIMON jsou nezaměstnaní a čtou inzeráty.

Pavla chce pracovat v supermarketu

Tomáš pracoval jako dělník

Pavel je silný zdravý mladý muž a nebojí se

Denisa pracovala v nemocnici

Ondřej bydlí v Brně a umí vařit

Šimon je pracovitý a nemá rád nepořádek

Vladimír je vyučený instalatér a bydlí v Ostravě

RT 213 Hledáme tesaře a stavební dělníky. Požadujeme vyučení v oboru, zodpovědnost a mobilitu (práce v celé ČR). Praxe ve stavebnictví a ŘP sk.B výhodou. Nabízíme závodní lékařskou péči a platové ohodnocení podle výsledků práce. Svůj strukturovaný životopis a průvodní dopis pošlete na adresu STAVO a.s., Úsek lidských zdrojů, Matulova 14, Mělník 276 01. Další informace můžete získat na Úseku lidských zdrojů, tel. 435 620 132.

To je správný inzerát pro Tomáše

656 OK Hledáme pracovníka na plný nebo částečný úvazek na místo instalatér – topenář v Ostravě. Požadujeme vyučení v oboru, pracovitost a pečlivost. Výhody pro zaměstnance: 5 týdnů dovolené za rok, motivující platové ohodnocení. V případě zájmu o toto místo zašlete, prosím, svůj životopis v českém jazyce na adresu personalni-oddeleni@mstz.cz.

4128 12 Hledáme zdravotní sestru pro nemocniční zařízení v Liberci. Požadujeme SŠ vzdělání, příjemné vystupování, spolehlivost. Nabízíme pracovní poměr na dobu neurčitou, zaměstnanecké ubytování, mzdové ohodnocení podle zkušenosti a praxe. Nástup možný ihned. Váš strukturovaný životopis v češtině zašlete na níže uvedenou adresu. Prosíme také o uvedení telefonického spojení na Vás (mobil). Medicam s r.o., Helena Kubů, Vrchlického 3, Liberec 676 33

a12 St Detektivní agentura přijme muže na pozici strážný – pracovník ostrahy. Požadujeme dobrý zdravotní stav a trestní bezúhonnost. Nabízíme plný pracovní úvazek, základní mzdu od 60,- Kč/hod, příspěvek na stravné. Svůj životopis v českém jazyce a nejlépe s fotografií zašlete na info@hotel/jobs.cz. Kontaktní osoba: Zuzana Váchová, tel. 602 781 484.


44 12 Hledáme zodpovědného a pracovitého člověka na pozici uklízeč/ka. Požadujeme chuť učit se, bezúhonnost. Nabízíme zaměstnanecké výhody (závodní stravování), mzdu cca 15.000 Kč. Nástup možný ihned. V případě Vašeho zájmu kontaktujte pana Valentu zasláním životopisu nebo telefonickým spojením: Marek Valenta, PRAGOREST, Vidovická ul. 32, Praha 5 151 63, tel. 731 664 312.

kuch 231207 Restaurační síť s pobočkami v Brně, Hradci Králové a Plzni hledá kuchaře. Požadujeme SOU nebo praxi od 2 do 10 let, potravinářský pracovní průkaz, spolehlivost. Nabízíme hlavní pracovní poměr na dobu neurčitou, zaměstnanecké ubytování, dobrý výdělek. V případě dotazů můžete kontaktovat personální oddělení na 234 212 323.

3421 675 Skladník/skladnice v supermarketu. Požadujeme zodpovědnost a chuť učit se novým věcem, praxe v oboru výhodou. Nabízíme práci na plný nebo částečný úvazek, zaměstnanecké výhody a příjemné pracovní prostředí. Kontakt: ARNOLD Czech Republic a.s., Jana Kolářová, Rudná 114, 700 30 Olomouc.

4.  Fráze z inzerátů - spojte:


nabízíme	To, co je dobré pro zaměstnance: byt, lékař, obědy...
požadujeme	Když zaměstnavatel nabízí, říká: „Mám pro vás něco dobrého!“
výhody pro zaměstnance	Zaměstnavatel platí doktora, který léčí zaměstnance.
závodní lékařská péče	Můžete pro zaměstnavatele pracovat, kolik let chcete.
platové (mzdové) ohodnocení	Pečlivý, zodpovědný a spolehlivý člověk moc dobře pracuje.
plný nebo částečný úvazek	Peníze za práci.
pečlivost, zodpovědnost, spolehlivost	Když zaměstnavatel požaduje, říká: „Chci!“
pracovní poměr na dobu neurčitou	Říká, kolik hodin za týden musíte pracovat (plný pracovní úvazek je 40 hodin za týden).
zaměstnanecké ubytování	Nikdy jste nic neukradl(a) a nikoho jste nezabil(a).
dobrá zdravotní stav	Zaměstnavatel má restauraci, kde zaměstnanci mohou jíst.
trestní bezúhonnost	Je lepší mít praxi, protože s praxí dostanete lepší práci.
závodní stravování	Když oběd stojí 60 Kč, zaměstnavatel dá zaměstnanci 30 Kč.
nástup možný ihned	Budova, kde pracujete, je hezká a kolegové jsou milí.
praxe v oboru výhodou	Zaměstnanec je zdravý.
příspěvek na stravné	Dnes nebo zítra můžete nastoupit do nové práce.
příjemné pracovní prostředí	Zaměstnavatel má pro zaměstnance byt.

5.  Motivační dopis (e-mail) - vyberte si jeden z inzerátů ve cvičení 3 a odpovězte na něj. Napište, proč jste vhodný kandidát na tuto pracovní pozici.

6. Čekáte na odpověď z firmy a doufáte, že vás pozvou na pohovor. Mezitím si opakujete fráze, které můžete slyšet nebo říkat na pohovoru.

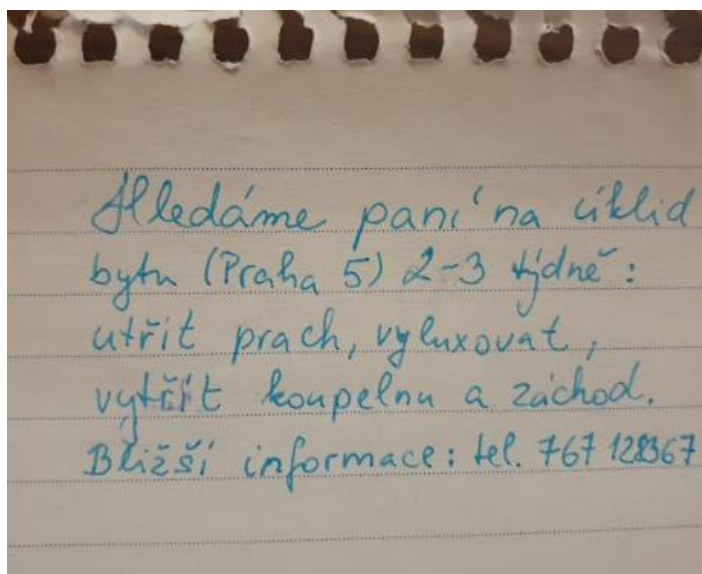
Co říká HR specialista z firmy (**HR**) a co říká kandidát, který hledá práci (**K**)?

- Pojďte dál. (**HR**)
- Dobrý den. Já se jmenuju Irena Ovsová a jdu na pohovor. (**K**)
- Posadte se prosím.
- Dáte si něco k pití?
- Mohla byste nám krátce říct, jakou máte praxi?
- Po střední škole jsem pracovala 4 roky jako účetní.
- Umím dobře anglicky a učím se češtinu.
- Umíte pracovat s programem Excel?
- S tím mám také zkušenosti.
- Máte nějaké dotazy?
- Můžeme Vám nabídnout 28 000 korun hrubého.
- Jaká je pracovní doba?
- Kdy můžete nastoupit?

7.  Pohovor - párová práce. Odpověděli jste na inzerát ze cvičení 3 a firma vás pozvala na pohovor. Pracujte v páru (vykejte si): váš partner bude HR specialista z firmy - vy jste kandidát, který hledá práci.

Potom si vyměňte role, použijte jiný inzerát ze cvičení 3.


8. Do nové práce můžete nastoupit až za měsíc a půl. V supermarketu jste viděli tento inzerát:



Píšete sms odpověď na inzerát, doplňte do textu slova:

děkuji - hledáte - mám - den - viděla - plat - chci

Dobrý _____, včera jsem _____ váš inzerát, že _____ paní na úklid. Je to ještě aktuální? _____ o tu práci zájem. _____ se jenom zeptat, kolik hodin úklidu asi potřebujete? A jaký je _____ na hodinu? Předem _____ za odpověď.

9.  Párová práce - telefonát. Pracujte ve dvojici s partnerem - to bude paní Váchová, která napsala inzerát, že hledá paní na úklid (vykejte si). Paní Váchová četla vaši sms a telefonuje, protože vám chce všechno vysvětlit. Ta práce je ještě aktuální, ale musíte se domluvit:


- kolik hodin úklidu paní Váchová potřebuje
- kolik vám zaplatí za hodinu
- kdy poprvé přijdete
- jaká je adresa paní Váchové
- jak se tam dostanete

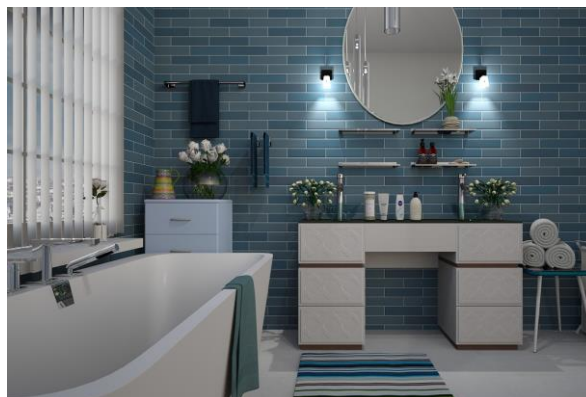
Pak si vyměňte role.

10. Tohle je pokoj v bytě paní Váchové.

- a) Je to obývací, kuchyně, předsíň, ložnice nebo koupelna?
- b) Jakou barvu má koberec?
- c) Je stěna vlevo zelená?
- d) Je postel hnědá?
- e) Má pokoj dřevěnou podlahu?



11.  Tohle jsou další dvě fotografie z bytu paní Váchové. Co je na fotografiích? Diskutujte s partnerem, používejte podobné otázky jako ve cvičení 10.



LEKCE 11

Obsah lekce:

- Typy škol, věk dětí
 - Školní předměty, rozvrh hodin
 - Školní potřeby
 - Psaní omluvenky
 - Družina a přihláška
 - Mimoškolní aktivity
-

1. Mluvte:

1. Máte děti? Kolik jim je let?
2. Co Vaše děti mají rády?

2. Co vidíte na obrázcích A, B, C a D?

Co je *mateřská škola*, *základní škola*, *střední škola* a *vysoká škola*?



A.



B.



C.



D.

3.  **Od kolika do kolika let děti chodí do školy? Spojte.**

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| - mateřská škola | a) od 11 do 15 let |
| - základní škola, první stupeň | b) od 3 do 5 let |
| - základní škola, druhý stupeň | c) nad 19 let |
| - střední škola | d) od 6 do 10 let |
| - vysoká škola | e) od 16 do 19 let |

4.  **Mluvte.**

1. Máte na Ukrajině stejný systém?
2. Je škola *povinná*? Od kolika do kolika let?
3. Na jakou školu jste chodili? Co jste studovali?

5.  **Dole vidíte školní předměty. Doplňujete názvy k definicím:**

česká jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika, přírodověda / přírodopis / biologie, zeměpis, dějepis, chemie, fyzika, informatika, tělesná výchova (hov. tělocvik), výtvarná výchova (hov. výtvarka), hudební výchova (hov. hudebka)

1. děti na hodině malují, kreslí, vyrábějí ozdoby
2. děti se učí českou gramatiku, píšou texty a čtou
3. děti se učí, jak funguje svět, učí se například o elektřině
4. děti se učí, jaké máme kontinenty, státy a kde jsou
5. děti se učí zpívat a hrát na hudební nástroje
6. děti se učí anglicky
7. děti běhají, sportují, hrají fotbal
8. děti se učí chemické reakce a dělají experimenty

9. děti se učí, co se stalo v historii
10. děti se učí pracovat na počítači
11. děti se učí počítat, například kolik je 100+100
12. děti se učí o zvířatech, rostlinách a lidském těle

6.  Odpovídejte.

1. Jaký byl Váš oblíbený předmět ve škole? Proč?
2. Jaký předmět jste neměli rádi? Proč?
3. Na jaký předmět mají talent Vaše děti?
4. Jaký předmět je ve škole nejdůležitější?

7.  Rozvrh hodin. Dole vidíte rozvrh hodin. Co myslíte, že znamenají tyto zkratky?

TV, ČJ, M, Z, D, HV, VV, I, AJ?

ROZVRH HODIN					
ČAS	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTRVTEK	PÁTEK
8:00-8:45	ČJ	Mat	Pří	AJ	Z
8:55-9:40	Mat	ČJ	ČJ	Mat	TV
10:00-10:45	Z	AJ	Mat	Čj	AJ
10:55-11:40	TV	HV	VV	AJ	ČJ
11:50-12:35	D	I	VV	D	

8.  Pracujte s rozvrhem hodin a  odpovězte na otázky:


1. V kolik hodin začíná škola?
2. Kdy mají děti *velkou přestávku*?
3. Končí každý den ve stejný čas?
4. Jaké předměty mají děti v úterý?
5. Kdy mají děti český jazyk?

Výukový materiál pro studenty – lekce 11

6. Kdy děti cvičí?
7. Kdy děti zpívají?
8. Který den děti nemají matematiku?

9.  Co potřebují děti do školy? Procvičujte.

 1. pero/propiska	 2. tužka	 3. pastelky	 4. sešit
 5. penál	 6. aktovka	 7. žákovská knížka	 8. pravítko
 9. svačina	 10. přezůvky	 11. guma	 12. nůžky

10.  **Odpovídejte.** Co máte doma? Co potřebujete koupit?

11. Omluvenka.

A.  Čtete omluvenku. Proč nemůže přijít syn do školy?

Dobrý den, paní učitelko,

chtěla bych omluvit mého syna z vyučování ve dnech 2.-6. dubna 2022. Je nemocný. Děkuji.

S pozdravem

Jana Nová

B.  Píšete omluvenku.

Vaše dítě nemůže jít do školy. Napište omluvenku její učitelce.

Použijte tyto fráze:

Chtěla bych...

Je nemocný/á

Od do

Vaše omluvenka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Školní družina je prima. Děti tam....

lezou - skáčou - houpou se - tancují/tancují - kreslí - stříhají - zpívají - hrajou si/hrají si - běhají - lepí - modelují/modelují - hrajou/hrají fotbal - cvičí - hrajou/hrají na flétnu



skákat, lézt, houpat se, tancovat, kreslit, stříhat, zpívat, hrát si, běhat, lepit, modelovat, hrát fotbal, cvičit, hrát na flétnu



13. Čtete a odpovězte ANO - NE:

Vedoucí vychovatelka ŠD, ŠK – Eva Nováková: kontakt 603 257 861

1. oddělení, 1. a 3. třída, vychovatelka Věra Dlouhá

2. oddělení, 1. a 2. třída, vychovatelka Anna Veselá

školní klub, 4. až 6. třída, vychovatelka Martina Svobodová

Provozní doba ŠD ranní družina od 6:40 do 7:40 hodin, každý všední den
odpolední družina od 11:40 do 17:00 hodin, v pátek do 16:30 hodin

Provozní doba ŠK od 12:35 do 16:00 (odchody dětí domů: od 11:40 do 13:30 hodin,
a od 15:30 hodin dle zápisových lístků)

Platby 250 korun měsíčně

1. Vychovatelka dětí z druhé třídy se jmenuje Věra Dlouhá. ANO NE
2. Školní družina má otevřeno ráno. ANO NE

- | | |
|---------------------------------------------------------|--------|
| 3. Školní klub má otevřeno ráno od šesti do osmi hodin. | ANO NE |
| 4. Družina stojí dvě stě šedesát korun. | ANO NE |
| 5. Eva Nováková je vedoucí vychovatelka. | ANO NE |

14.  Vyplňte zápisový lístek:

ZÁPISOVÝ LÍSTEK DO ŠKOLNÍ DRUŽINY	
Školní rok	
Nástup do ŠD od:	

Jméno a příjmení žáka

Den, měsíc a rok narození	
Třída, kterou žák navštěvuje	
Trvalé bydliště	

Zákonní zástupci žáka

Jméno a příjmení otce	
Zaměstnání (ANO-NE)	
Telefonní číslo otce	
Jméno a příjmení matky	
Zaměstnání (ANO-NE)	
Telefonní číslo matky	
Kroužky	

Zdravotní omezení dítěte (alergie, léky a jiné).



Má alergii na pyl.



Bere léky.

15. 🌐 Podívejte se na internet na stránky DDM (Dům dětí a mládeže) v Praze <https://ddmpraha.cz/ddm/krouzky> .

Vyberte *mimoškolní aktivitu* pro své děti. Pak řekněte ostatním studentům:

1. Co jste si vybrali? Proč?
2. Kolik *kroužek* stojí?
3. Kdy začíná?
4. Od kolika hodin je?

TIP: Pokud máte zájem, můžete podobnou aktivitu udělat s *příměstskými tábory*:
<https://primestak.cz/>

TIP 2: Zkuste vyhledat aktivity přímo v místě, kde bydlíte.

Další procvičení:



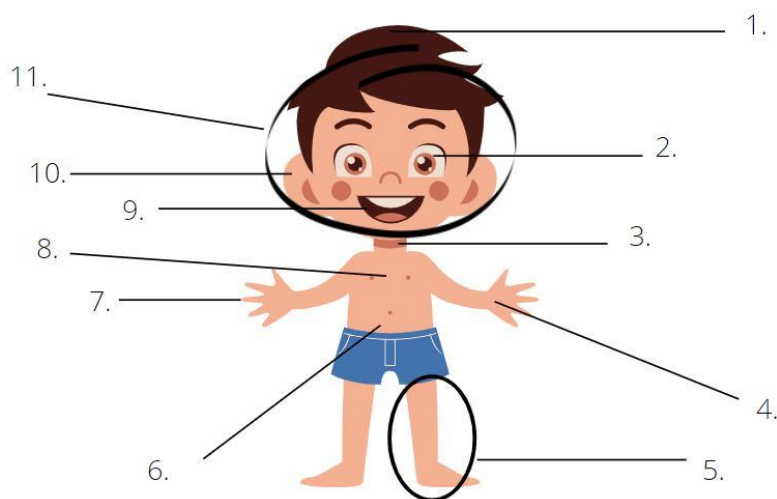
LEKCE 12

Obsah lekce:

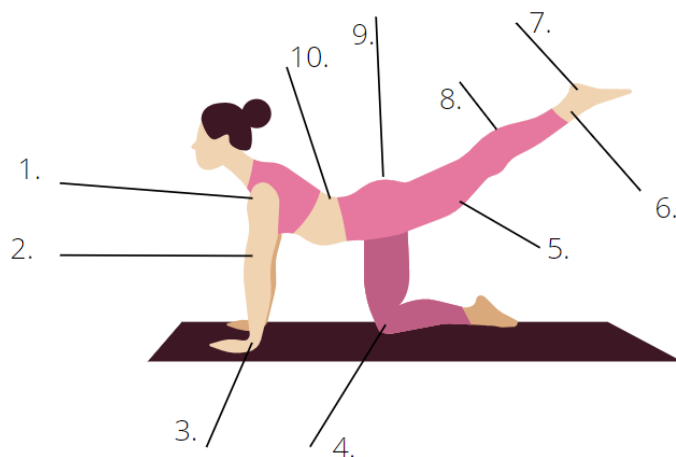
- Části těla, orgány
- Nemoci
- Fráze: bolí mě, je mi špatně
- Dialog u doktora
- Dialog v lékárně
- Jak číst příbalové letáky

1. Co vidíte na obrázku?

A. Co je břicho, hlava, krk, noha, oko (pl. oči), prsa / hrudník, prst, pusa, ruka, ucho (pl. uši), vlasy?



B. Co je koleno, loket, lýtka, kotník, pata, rameno, stehno, záda, zadek, zápěstí?



2.  Co říká ten muž? Která slova budou ve větách?


břicho / hlava / noha / ruka / oko / záda / zub



3.  Mluvte. Otázku číslo 6 napište pro kolegyni.

Například: Často mě bolí záda.

1. Co vás často bolí? - Často mě bolí...
2. Co děláte, když vás bolí v krku? Když mě bolí v krku,
3. Jak často vás bolí hlava? Bolí mě často / ne moc často. Nebolí mě skoro nikdy / nikdy.
4. Měli jste někdy zlomenou nohu nebo ruku? A vaše děti?
5. Co děláte, když vás bolí záda? Když mě bolí záda,
6.

4.  Pan Aleš se bojí doktora a nemluví. Je v nemocnici s kamarádem Petrem. Čtěte dialog a odpovězte:

1. Jaký problém má Aleš?
2. Co mu radí doktor?

- doktor:** Dobrý den. Co je vám?
Petr: Já jsem v pořádku, ale tady můj kamarád je nemocný.
doktor: Aha, promiňte. Co je vám? Je vám špatně?
Aleš: ...
Petr: Aleši, proč nemluvíš? Pan doktor není zlý!
Aleš: ...
Petr: Promiňte, pane doktore, on se bojí a nemluví. Aleši, je ti špatně?
Aleš: (potichu): Ano, je mi špatně.
Petr: Je mu špatně.
doktor: A máte horečku?
Aleš: ...
Petr: Aleši, ty jsi jako malé dítě. Máš horečku?
Aleš: (potichu): Ano.
doktor: Bolí vás břicho?
Aleš: ...
Petr: Aleši, pan doktor nemá čas. Bolí tě břicho?
Aleš: (potichu): Ne, nebolí mě břicho.
Petr: Ne, pane doktore, nebolí ho břicho.
doktor: Musíte brát třikrát denně léky a budete v pořádku.
Petr: Musíš brát třikrát denně léky a budeš v pořádku.
Aleš: Děkuju.
Petr: Děkujeme. Aleši, příště půjdeš do nemocnice sám!!!



5. **Doplňte. Co říká doktor? Co říká Petr? Co říká Aleš?**


Například: Aleš (potichu): Je mi špatně.

	Je	Bolí
já	<i>mi</i>	mě
ty	ti	
on		ho
ona	jí	
vy		vás
	špatně.	břicho.

Proč Aleš nemluví? *Aleš nemluví, protože* _____

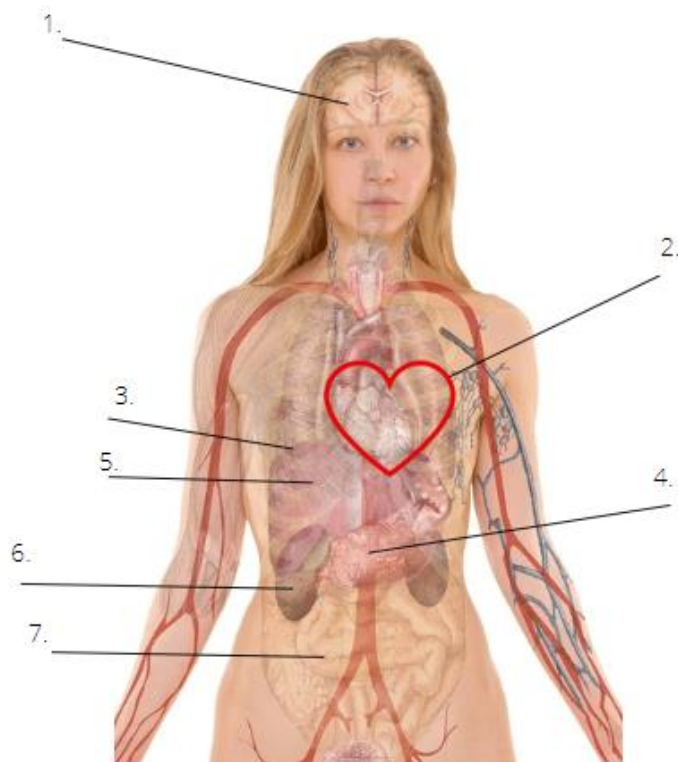
Co je mu? *Je* _____, *má* _____, ale nebolí

Bude v pořádku? *Bude v pořádku, když* _____

6.  A co vy? Bojíte se doktora? Bojíte se zubaře? Bojíte se psů?

7.  Jaké orgány máme v těle?

Kde jsou játra, ledviny, mozek, plíce, střevo, srdce, žaludek?



8.  Kdy jste byli naposledy nemocní? Co vás bolelo?

9.  Aleš, Kamila, Hana, Karel a Petr jsou nemocní. Co říkají?

Bolí mě oči. / Mám horečku. / Mám depresi. / Mám průjem. / Teče mi krev z nosu.



10.  Se kterým pacientem doktor mluví? S Kamilou, s Alešem, s Hanou, s Karlem nebo s Petrem?

„Budete brát třikrát denně lék proti průjmu. A pijte hodně vody.“

(doktor mluví s _____)

„Když vám bude téct krev z nosu, dejte hlavu dozadu a na hlavu si položte led.“

(doktor mluví s _____)

„Tady máte oční kapky a přijďte příští týden, možná budete potřebovat brýle.“

(doktor mluví s _____)

„Tady je recept na lék proti bolesti a taky na lék proti horečce. Budete je brát ráno a večer.“

(doktor mluví s _____)

„Budete jednou denně brát antidepresiva. Tady je recept, hodně odpočívajte a přijďte příští týden.“

(doktor mluví s _____)

11.  Doktor je v ordinaci. Doplňte z cvičení 8 a 9, co říká pacientka Hana.

doktor: Další, prosím.

Hana: _____

doktor: Dobrý den. Co je vám?

Hana: _____

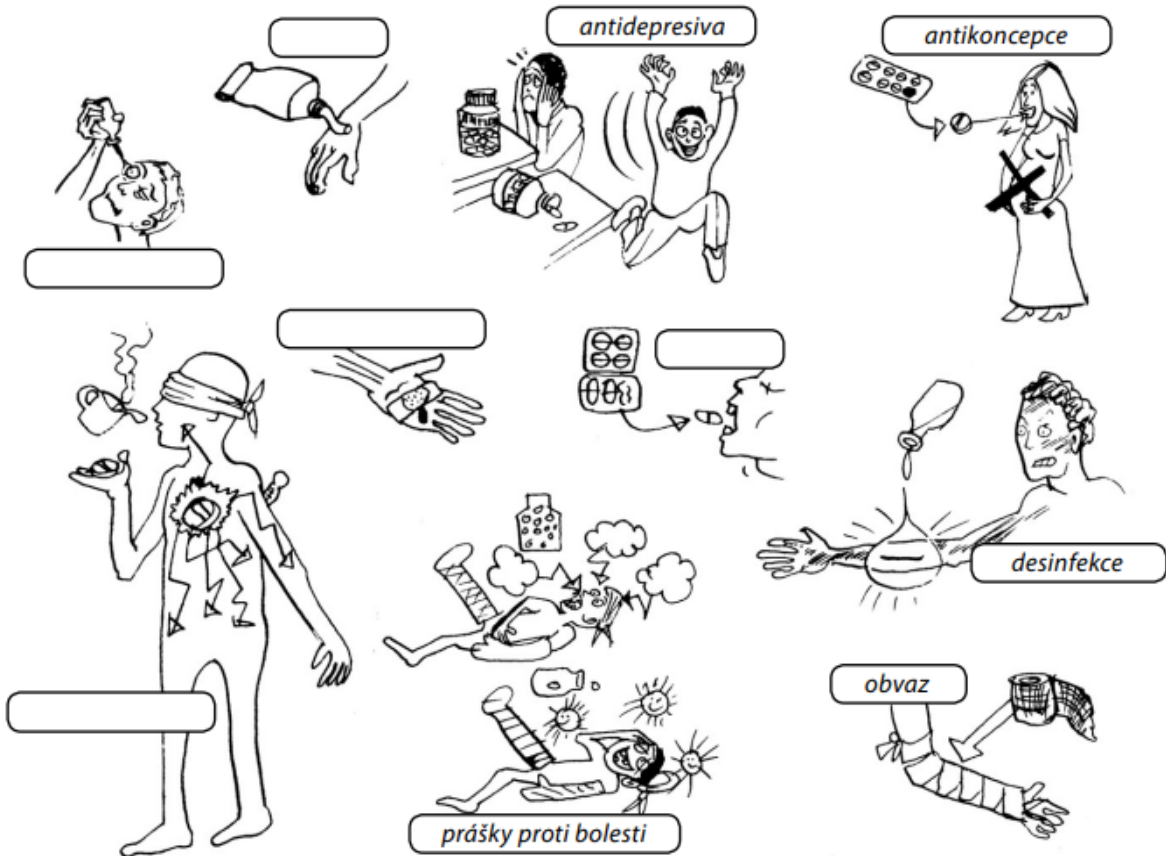
doktor: Tady je recept na lék proti bolesti a taky na lék proti chřipce. Budete je brát ráno a večer.

Hana: _____

doktor: Na shledanou. A přijďte příští týden.

STUDENT B

desinfekce / mast / prášky proti bolesti / náplast / obvaz
antidepresiva / tableta / antikoncepce / antibiotika / oční kapky




13. Co máte v lékárnice?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



14. V lékárně

Petr má průjem. Byl v nemocnici, teď je v lékárně a mluví s lékárníci.

 Doplňte slova „užívat“, „doplatíte“, „před“ a „kdy“.

Petr: Dobrý den.

lékárnice: Dobrý den, prosím?

Petr: Mám recept na léky, tady je.

lékárnice: Moment ... prosím, tady je váš lék.

Petr: Musím něco doplatit?

lékárnice: Ano, _____ 10 korun.

Petr: Jak často mám lék užívat?

lékárnice: Budete _____ třikrát denně jednu tabletu.

Petr: A _____ to mám užívat?

lékárnice: Ráno, v poledne a večer.

Petr: Dobře. Mám to užívat před jídlem nebo po jídle?

lékárnice: _____ jídlem.

Petr: Děkuju. Na shledanou.

lékárnice: Na shledanou.

15. Rozumíte? Spojte.

K vnitřnímu užití.

Tlumí bolest.

Použitelné.

Dávkování.

Nežádoucí účinky.

Nevolnost.

K vnějšímu užití.

Podává se tableta.

Mimo dosah dětí.

Těhotná žena.

Je mi špatně.

Daleko od dětí.

Když budu užívat lék, bolest bude menší.

Lék jím nebo piju. Lék bude uvnitř těla.

Lék je dobrý, můžu ho užívat.

Říká, kolik a jak často užívat.

Lék mi může dělat špatně.

Žena, která čeká dítě.

Užívám tabletu.

Lék nesmím jíst. Lék bude venku na těle.

16.  Přečtěte informace o léku a odpovězte na otázky „ANO“, nebo „NE“

TOTANAMOL[®] 25 tablet.

K vnitřnímu užití. Tlumí bolest.

Použitelné do: 0 4 / 2 0 0 9

Uchovávejte mimo dosah dětí!

Dávkování: Dětem starším než 6 let, mladistvým a dospělým se podává 1 tableta denně, maximálně 3 tablety denně. Těhotným ženám se podává jedna tableta denně.

Nežádoucí účinky: bolesti hlavy, ospalost, nevolnost
Poradte se s lékařem o možnosti řídit motorové vozidlo. Váš lékař by měl být informován o všech lécích, které užíváte současně s TOTANAMOLEM ©.

Lék Totanamol jsou kapky.	A / N
Lék jíme.	A / N
Lék užíváme, když nás něco bolí (hlava, žaludek).	A / N
Lék můžeme užívat v červnu v roce 2009.	A / N
Děti si s lékem nesmí hrát.	A / N
Slovo „ Dávkování “ znamená, kolik tablet a jak často denně musíme užívat.	A / N
Slovo „ Nežádoucí účinky “ znamená, že nám může být z léku špatně.	A / N
Slovo „ ospalost “ znamená, že chceme spát.	A / N
Lék Totanamol a auto dohromady jsou někdy problém.	A / N
Slovo „ lékař “ znamená „doktor“, protože doktor pracuje s léky.	A / N
Když užíváme Totanamol, musíme říct doktorovi, které léky užíváme.	A / N

Správné odpovědi ke cvičení 16: NE, ANO, ANO, NE, ANO, ANO, ANO, ANO, ANO, ANO, ANO

Další cvičení:



LEKCE 13

Obsah lekce:

- Oblečení a obuv
- Barvy a materiály
- Dialog v obchodě
- Reklamace zboží
- On-line nakupování

Oblečení a obuv

1. Podívejte se na oblečení.

A. Jakou má barvu? Co je **červené**, **zelené**, **modré (tmavomodré / světlemodré)**, **žluté**, šedé, černé? Co je **fialové** a **růžové**? Co je **hnědé** a **oranžové**? Co je **bílé**?

			
šaty	tričko	košile	svetr
			
sukně	kalhoty	bunda	kabát
			
kraťasy	rukavice	šála	čepice
			
kabelka	ponožky	boty	spodní prádlo (podprsenka + kalhotky)

Výukový materiál pro studenty – lekce 13

B. Co máte teď na sobě?

C. Co nosíte v létě? A v zimě? Jaké je Vaše oblíbené oblečení?

2.  Popište obrázky.

Co mají tito lidé na sobě? Jaké je roční období?

Jsou oblečení formálně nebo neformálně?



Výukový materiál pro studenty – lekce 13

3.  Kolik stojí oblečení? Ptejte se kolegyně a doplňte ceny.

Například: Student A: Kolik stojí modrá sukně? - Student B: Modrá sukně stojí 599 korun.

STUDENT A



STUDENT B



4. Materiály



vlna - vlněný svetr



bavlna - bavlněné tričko



len - lněná košile



kůže - kožená taška



hedvábí - hedvábný šátek



džínovina - džínové kalhoty

Jaké oblečení máte...

... vlněné?

... bavlněné?

... hedvábné?

5. V obchodě s oblečením. Čtete dialog a doplňte slova:

"barvě", "hotově", "kabinky" a "velikost".

prodavačka: Dobrý den, mohu Vám nějak pomoci?

zákaznice: Dobrý den. Ano, prosím, hledám toto tričko v modré _____.

prodavačka: A jakou máte velikost?

zákaznice: Mám _____ M.

prodavačka: Dobře, vydržte chvíli, podívám se.

...

prodavačka: Máte štěstí, tady je.

zákaznice: Výborně, děkuji. Mohu si ho vyzkoušet?

Výukový materiál pro studenty – lekce 13

prodavačka: Samozřejmě, _____ jsou vzadu vpravo.

zákaznice: Děkuji.

prodavačka: Jak Vám sedí? Nepotřebujete jinou velikost?

zákaznice: Ne, je akorát. Děkuji.

prodavačka: Budete platit _____ nebo kartou?

zákaznice: Kartou, prosím.

prodavačka: 449 Kč. Tady přiložte kartu.

zákaznice: Děkuji.

prodavačka: Hezký den, na shledanou.

zákaznice: Na shledanou.

6.  Spojte otázky a možné odpovědi.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Jakou máte velikost? | a) Tamhle vzadu. |
| 2. Kde jsou prosím kabinky? | b) Potřebuju větší velikost. |
| 3. Můžu si to vyzkoušet? | c) 38 nebo 40. |
| 4. Jak vám to sedí? | d) Samozřejmě. |

7.  Internetové nakupování. Podívejte se jednu z webových stránek.

A. Představte si, že máte 1000 Kč, co si koupíte?

B. Co potřebujete koupit na léto? Porovnejte s kolegyní váš výběr. Kdo našel levnější oblečení? Kdo hezčí?

<https://www.zalando.cz/>

<https://www.zoot.cz/>

<https://www.aboutyou.cz>

<https://www.vinted.cz/>

Výukový materiál pro studenty – lekce 13

8. Inzerát na Marketplace.

Na FB Marketplace jste našli inzerát na svetr:

Prodám vlněný svetr se vzorem. Velmi pohodlný, nošený jen párkrát. Pište do zpráv.



 **Doplňte odpověď na inzerát. Potřebujete zjistit:**

1. Velikost svetru
2. Jaká je cena
3. Jestli je možné osobní setkání

Dobrý den,

měla bych zájem o _____ . Je ještě volný? A jaká je prosím
_____ a _____ ?

Bydlím v _____ . Je možné osobní převzetí?

Děkuji,

9.  Reklamace.

Doplňte do dialogu tyto fráze: díra, peníze, příjmení, slevy, účtenku, vyměnit.

Zákaznice: Dobrý den, mám tady boty. Odlepila se podrážka. Můžete mi je, prosím,
_____ ?

Prodavač: Aha a kdy jste je koupila?

Výukový materiál pro studenty – lekce 13

Zákaznice: Minulý týden.

Prodavač: Máte _____ ?

Zákaznice: Ano, tady je.

Prodavač: Děkuji. Nenosila jste je v dešti nebo ve sněhu?

Zákaznice: Ne, minulý týden vůbec nepršelo. Měla jsem je jen dvakrát na úřadě a udělala se tam takhle _____.

Prodavač: Vidím. Tak mi řekněte Vaše jméno a _____ a telefonní číslo. Pošleme to na reklamace.

Zákaznice: Jana Nová, 604 123 654.

Prodavač: Děkuji. Zavoláme Vám, až bude reklamace hotová. Vrátime Vám buď _____, nebo si vyberete jiné boty ve stejné cenové kategorii.

Zákaznice: Děkuji. Na shledanou.



10.  Spojte části vět

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Odlepila se | a) díru. |
| 2. V tričku mám | b) je mi velké. |
| 3. Potřebuju opravit | c) nefunguje. |
| 4. Musím to tričko vyměnit - | d) tento telefon. |
| 5. Mikrovlnka | e) podrážka. |

Další procvičení:



LEKCE 14

Obsah lekce:

- Opravy v domě, profese
- Jak říct, že něco doma nefunguje
- Důležitá telefonní čísla
- Na policii
- Jak se omluvit, když máte zpoždění
- Jak si půjčit něco od souseda

1. Napište slova k obrázkům:

automechanik / topenář / opravář / policista / elektrikář / instalatér / plynař / hasič / zámečník

 1.	 2.	 3.
 4.	 5.	 6.
 7.	 8.	 9.

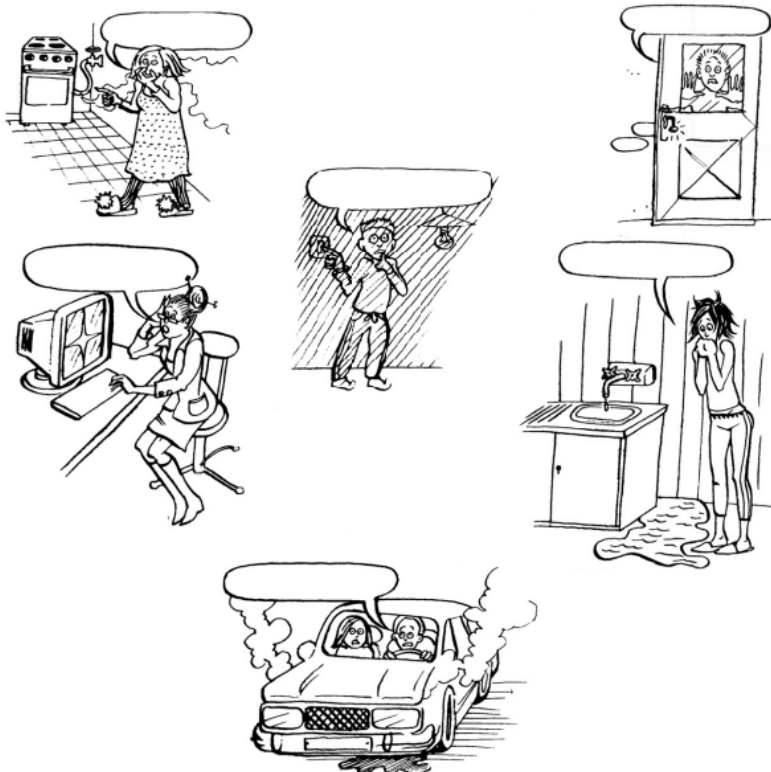
Výukový materiál pro studenty – lekce 14

2.  Doplňte slova ze cvičení 1 do vět.

- _____ ví, co dělat, když v domě nejde elektřina.
_____ umí hasit požár (=oheň).
_____ umí opravit umyvadlo nebo dřez, ze kterého teče voda.
_____ ochraňuje.
_____ umí opravit televize, rádia, počítače a ledničky.
_____ ví, co dělat, když v domě utíká plyn.
_____ pracuje v autoopravně, umí opravit auto a nahustit pneumatiky.
_____ umí opravit topení.
_____ ví, co dělat, když nemůžu otevřít dveře.

3.  Co říkají lidé na obrázcích?

Nejde elektřina! Utíká plyn! Nemůžu otevřít dveře! Musíme dát auto do opravy! Pod dřezem teče voda! Nefunguje počítač!



4.1.  Koho zavolají lidé ze cvičení 3?

Výukový materiál pro studenty – lekce 14

4.2.  Koho zavoláte, když ...?

- a) Teče vám voda v koupelně.
- b) Nesvítí světlo.
- c) Hoří.
- d) Ukradli vám peněženku.
- e) Nemůžete otevřít dveře.
- f) Kape vám kohoutek.
- g) Nefunguje vám topení.
- h) Cítíte v kuchyni plyn.

5.  Telefonní čísla:

Důležitá telefonní čísla:

HASIČI: 150

ZÁCHRANNÁ SLUŽBA: 155

POLICIE: 158

Najděte další důležitá telefonní čísla na internetu:

- 1. zámečnick
- 2. elektrikář
- 3. instalatér
- 4. topenář

6.  Hledejte pomoc pro své sousedy v inzerátech na další straně.

- 1. V bytě pana Radima neteče voda. Pan Radim potřebuje telefonní číslo z inzerátu _____
- 2. V bytě paní Kamily nefunguje televize. Paní Kamila potřebuje telefonní číslo z inzerátu _____
- 3. V bytě pana Petra nefunguje záchod. Pan Petr potřebuje telefonní číslo z inzerátu _____
- 4. V bytě paní Renaty utíká plyn. Paní Renata potřebuje telefonní číslo z inzerátu _____
- 5. Pan Pavel se chce stěhovat do nového bytu. Pan Pavel potřebuje telefonní číslo z inzerátu _____

Výukový materiál pro studenty – lekce 14

6. V bytě paní Zuzany nejde elektřina. Paní Zuzana potřebuje telefonní číslo z inzerátu

7. Pan Ivan chce v koupelně novou zeď a nové kachličky. Pan Ivan potřebuje telefonní číslo z inzerátu _____

1



PLYNSERVIS
Holub a synové

HAVÁRIE * PLYN * TOPENÍ * REVIZE
MONTÁŽ*PROJEKCE*SERVIS*REKONSTRUKCE

Praha 3, Lucemburská 27
tel./fax: 456 855 789 mobil: 603 879 456

PRODEJNA PLYNOVÝCH SPOTŘEBIČŮ,
TOPEŇÁŘSKÉHO A INSTALAČNÍHO MATERIÁLU

Praha Praha 5, Smichovská 7/512 (u metra Anděl)

www.plyn-servis.cz
e-mail: plynservis@seznam.cz

2

ELEKTROPRÁCE
OPRAVY - HAVÁRIE - REVIZE
INSTALATÉŘI + ZEDNÍCI

BYTSERVIS

NON-STOP

24 hodin denně  včetně SO+NE

954 357 852
123 589 745

3

**ČIŠTĚNÍ ODPADŮ
A KANALIZACE**

INSTALATÉRSKÉ PRÁCE
SMLUVNÍ CENY * KVALITNÍ SLUŽBY

INSTALACE vody, odpadů, kanalizace, WC, umyvadel, van, bojlerů, sporáků, myček, praček včetně dodání. Opravy a rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace
Rekonstrukce bytů a bytových jader na klíč.

HAVARIJNÍ SLUŽBA NONSTOP
dispečink: 564 857 326, nonstop: 603 741 852

4

*** STĚHOVÁNÍ ***

• KANCELÁŘE • BYTY • PIANA •
TREZORY • STROJE DO 30 TUN

Praha 4, Chodová 3/418 tel./zázn.: 218 159 978
tel/fax: 321 547 897 mobil: 777 878 959

alfa servis www.alfa servis.cz

7

 **INSTALATÉRSKÉ
PRÁCE 24 HODIN**

VODA - TOPENÍ - PLYN - KANALIZACE

INSTALACE MYČEK, PRAČEK, BOJLERŮ, WAW, SPORÁKŮ, KOTLŮ, DROBNÉ
OPRAVY WC, KARMY, REKONSTRUKCE STOUPAČEK A LEŽATÝCH ROZVODŮ

ČIŠTĚNÍ ODPADŮ A KANALIZACE
TLAKOVÁ VODA • REVIZE VIDEOKAMEROU

VOLEJTE ZDARMA  **800 321 456**
tel./fax. 854 965 745, 603 258 741

PRÁCE PO CELÉ PRAZE A OKOLÍ

5

• **BETA VIDEO** •

OPRAVY DOMÁCÍ
ELEKTRONIKY
přijem oprav:
Po-Pá 10-18h

Praha 6, U letohrádku 6
tel. 528 852 741
URL: www.betavideo.cz

6


ZTS – ZÁCHRANNÁ TECHNICKÁ SLUŽBA s.r.o.

**NONSTOP
ELEKTRIKÁŘI**

HAVÁRIE*OPRAVY*REVIZE
VOLEJTE ZDARMA

 **800 412 214**

url.....www.zts.com

7.  Přečtete text a odpovězte na otázky.

sklenář: Prosím?

pan Sýkora: Dobrý den, tady Jiří Sýkora. V mém bytě nefunguje topení. Můžete ho přijít opravit? sklenář: To je omyl. Tady nikdo neopravuje topení. Tady je sklenářství.

pan Sýkora: Aha, promiňte. ...

topenář: Opravy NON-STOP, prosím?

pan Sýkora: Tady Sýkora. V mém bytě nefunguje topení. Můžete ho přijít opravit?

topenář: Bohužel, dnes to nejde, ale můžu přijít pozítří.

pan Sýkora: Pozítří? Venku je mráz a v bytě je osm stupňů nad nulou. Nemůžete přijít zítra?

topenář: Zítra? Ale jo, zítra můžu. Kdy se vám to hodí?

pan Sýkora: Od kolika hodin pracujete?

Výukový materiál pro studenty – lekce 14

topenář: Začínám v devět hodin ráno. Mám přijít v devět?

pan Sýkora: Ne, v devět nikdo nebude doma, jsme s manželkou v práci. A do kolika hodin pracujete?

topenář: Končím v šest večer.

pan Sýkora: Tak fajn, můžete přijít ve čtvrt na šest? Od pěti hodin budu doma.

topenář: Dobře. Prosím ještě jednou vaše jméno a taky adresu.

pan Sýkora: Jiří Sýkora, Tvrdého 5.

topenář: Dobře, na shledanou zítra ve čtvrt na šest.

pan Sýkora: Ještě moment, prosím. Kolik si účtujete za práci?

topenář: Účtuju si 300 korun za hodinu práce.

pan Sýkora: Dobře. Na shledanou zítra.

topenář: Na shledanou.

Otázky:

1. Proč pan Sýkora říká „Promiňte“?
2. Kolik hodin denně instalatér pracuje?
3. Kolik bude pan Sýkora platit, když bude opravář pracovat 2 hodiny?

8.  Doplňte věty z předchozího cvičení 7 se slovy:

doma, hodí, jméno, můžete, nefunguje, opravit, přijít, účtujete

- a) V mém bytě _____ topení.
- b) Můžete ho přijet _____?
- c) Nemůžete _____ zítra?
- d) Kdy se vám to _____?
- e) V devět nikdo nebude _____.
- f) _____ přijít zítra ve čtvrt na šest?
- g) Prosím ještě jednou vaše _____ a taky adresu.
- i) Kolik si _____ za práci?

Výukový materiál pro studenty – lekce 14

9.  Mluvíte s kolegou. Potřebujete pomoc.

Scénka 1:

A. Teče Vám umyvadlo v koupelně. Zavolejte si pomoc - potřebujete si domluvit opravu a zjistit, kolik práce stojí.

B. Jste instalatér. Máte čas každý den od 8 do 18 hodin. Zítra máte čas jen ráno od 8:30 do 10. Pozítří jen večer od 17 do 18 hodin. Účtujete si 400 Kč za hodinu práce.

Scénka 2:

A. Jste zámečnick. Pracujete NON STOP. Účtujete si 900 Kč za příjezd do 1 hodiny, 600 Kč za čekání déle než 1 hodinu.

B. Je 20:30 a Vy jste si zabouchli dveře od bytu. Nemáte klíče. Zavolejte si pomoc. Musíte zjistit, kdy může přijet pomoc a kolik si účtuje.

10.  Jaký mají lidé problém? Proč jdou pozdě?

Ujel mi autobus. / Je tady zácpa. / Vlak má zpoždění. / Někdo mi ukradl mobil.



shutterstock.com · 386366710

a)



b)



c)



d)

Výukový materiál pro studenty – lekce 14

11.  Už se vám to někdy stalo? Co jste dělali?

12.  Máte zpoždění, protože Vám ujel autobus a další jede za 10 minut. Co napíšete kamarádce, se kterou máte schůzku?

Ahoj _____,

moc se omlouvám, _____.

Přijdu o _____ minut později.

Zatím se měj,

13.  Dialog na policii. Doplňte, co říká žena:

Nevím, ale asi ano, viděla. / Asi se to stalo, když jsem čekala na nádraží před pokladnou. / To nic. Já potřebuju ty doklady. Na shledanou. / Byl malý, měl krátké černé vlasy a černé brýle. / Někdo mi ukradl peníze a všechny doklady. / Musel to být muž, který čekal za mnou.

policistka: Dobrý den. Co se stalo?

žena: Někdo mi ukradl peníze a všechny doklady.

policistka: Vy jste je měla dohromady? To je hloupé. Víte, kdy se to stalo?

žena:

policistka: Viděla jste zloděje?

žena:

policistka: Byl to muž, nebo žena?

žena:

policistka: Jak vypadal?

žena:

policistka: Toho zloděje známe, budeme ho hledat. Příští měsíc pro vás budeme mít nové doklady, ale vaše peníze asi mít nebudeme. Bohužel.

žena:

14.  Vyzkoušejte si dialog ve dvojici.

Výukový materiál pro studenty – lekce 14

15. 🧠 Jak si půjčit něco od souseda? Podívejte se na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=YITSnktiqMQ>



1. Co dělá muž?
2. Jaký problém má ten muž? Co potřebuje?
3. Kdo mu tu věc půjčí? Kdo mu tu věc nepůjčí a proč?
4. Kdy muž vrátí šroubovák?

Řešení: 1. Muž skládá židli. 2. Muž potřebuje šroubovák, ale doma ho nemá. 3. Půjčí mu ho soused. Sousedka nemá šroubovák, nemůže mu ho půjčit. 4. Večer.

Další procvičení:



LEKCE 15

Obsah lekce:

- Souhrnné opakování
- První den ve škole
- První den v práci

1. Je nový školní rok a dostali jste tento e-mail. Přečtěte si text a vyberte správnou možnost a, b, c nebo d.

Vážení rodiče,

vítám Vás v novém školním roce. Ráda bych Vás informovala o tom, co nás čeká příští týden. V pondělí zahájíme školní rok, děti budou ve škole od 8:30 do 9:15. Přinesou si jen přezůvky, aktovky můžou ještě nechat doma. Obědy budou od 11:00. V úterý bude projektový den, začínáme jako obvykle v 8:00, končíme ale až v 12:35. Děti si přinesou školní aktovku, penál, pastelky, svačinu, pití a čip na oběd, ve škole dostanou žákovskou knížku. Na středu je naplánována školní olympiáda – konec v 11:40. Děti přijdou ve sportovním oblečení bez aktovek a budou mít s sebou sportovní obuv, svačinu, pití a čip na oběd. Ve čtvrtek a pátek bude výuka podle rozvrhu – konec v 11:40. Rozvrh hodin najdete už teď na webových stránkách školy.

Také bych Vás chtěla pozvat na první třídní schůzku, která se koná 6. 9. ve čtvrtek od 17:00 hodin v naší třídě 2. F.

Těším se na děti a na spolupráci s Vámi.

Jindra Dufková

1. Odkdy můžou děti chodit na obědy?

- a) od pondělí b) od úterý c) od středy d) od čtvrtka

2. V kolik hodin bude škola končit v úterý?

- a) v devět patnáct b) v jedenáct c) v jedenáct čtyřicet d) ve dvanáct třicet pět

3. Co nepotřebují děti ve škole v úterý?

- a) penál b) pastelky c) školní aktovku d) sportovní oblečení

4. Co budou dělat děti ve škole ve středu?

- a) Budou dělat školní projekt. b) Budou se učit podle rozvrhu. c) Budou sportovat na olympiádě. d) Budou dostávat žákovské knížky.

5. Co se koná ve čtvrtek odpoledne?

- a) třídní projekt b) třídní schůzka c) odpolední výuka d) sportovní soutěž



Výukový materiál pro studenty – lekce 15





2.  Vaše dítě je bohužel nemocné. Napište omluvenku paní učitelce.

Dobrý den,





3. Co musíte dělat, když je Vaše dítě nemocné?  Přemýšlejte,  pak konverzujte s kolegou.

4. Musíte jít do lékárny.

- a)  Najděte nejbližší lékárnu v okolí a zjistěte, kdy má otevřeno.
- b)  Je lékárna blízko nebo daleko? Navigujte kolegu do lékárny.
- c)  Vaše dítě bolí v krku, má teplotu a kašel. Co musíte koupit?
- d)  Jste v lékárně. Nakupte léky.

5. Musíte jít do obchodu koupit jídlo na víkend. Vaše dítě je nemocné a Vy se také necítíte dobře.

- a)  Co koupíte?
- b)  Podívejte se do internetového obchodu. Kolik bude stát Váš nákup?

6.  Je pondělí a Vaše dítě se stále necítí dobře. Jdete s ním k lékaři. Simulujte dialog s kolegou.

Výukový materiál pro studenty – lekce 15

7. Už se cítíte lépe a Vaše dítě může jít do školy. Vás čeká první den v nové práci. Začínáte pracovat jako prodavačka v supermarketu.

- a) 🌐 Potřebujete si koupit pohodlné boty do práce. Kde si je koupíte? Kolik budou stát?
- b) 💬 Jste první den v nové práci. Představte se kolegům.
- c) 💬 Vaše šéfka s Vámi chce v tomto týdnu mluvit. Domluvte si schůzku. Máte čas pouze ve středu po práci od 14:00 do 15:00.
- d) 💬 Máte polední pauzu. Konverzujete s kolegyněmi o aktivitách ve volném čase.

