

OTS 3A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ANGLIČTINA)

ÚKOL 1: WARMER

Představte si, že plánujete lekci na téma „hudba“. Vytvořte pomocí níže uvedených nástrojů zahřívací aktivitu, která studenty aktivizuje a zvýší jejich STT (Student Talking Time = čas, kdy mluví studenti):

- Emotikony
- Obrázky
- Krátké video
- Wordcloud
- Wordsearch
- Answergarden
- Wordwall
- Jiná vámi osvědčená aplikace

Buďte připraveni aktivitu předvést ostatním účastníkům online schůzky s vedoucím lektorem.

ÚKOL 2: VIZUÁLIE

Zvolte kapitolu z některé GLLS učebnice. Rozviňte či doplňte hlavní komunikativní aktivitu z této kapitoly vytvořením vizuálií v aplikaci StoryboardThat, Canva, Classroomscreen apod.

Udělejte snímek výsledného obrázku a buďte připraveni jej prezentovat spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

Příklad:

Učebnice:	English File 4th edition Pre-intermediate, str. 15, cv. 5c, d, e
Aplikace:	StoryboardThat
Téma:	Dovolená
Zadání:	Představte si, že obrázky níže zachycují vaši poslední dovolenou. Pomocí obrázků odpovězte na otázky ze cv. 5c.



c Look at Your last holiday. What are the questions?



d Think about your answers to the questions.

e Work in pairs. Ask your partner about his / her last holiday. Show interest in what he / she says, and try to ask more questions. Then swap roles.

ÚKOL 3: PŘEDUČENÍ SLOVNÍ ZÁSoby

Podívejte se na přepis poslechu o počasí v Londýně ze str. 120 učebnice *English File 4th edition Elementary*. Zaměřte se na zvýrazněné výrazy a naplánujte, jak je před poslechem předučíte. K předučení využijte jednu z těchto online aplikací:

- Wordwall
- LearningApps
- MapKit
- Výkladový online slovník
- Jiná vhodná aplikace podle vašeho výběru

Při předučení studenty maximálně aktivizujte a omezte svůj TTT (Teacher Talking Time = čas, kdy mluví lektor). Buďte připraveni **předvést aktivitu** ostatním účastníkům online schůzky s vedoucím lektorem.

5.19

The best thing about the weather in London is that it's never extreme. It isn't usually very hot or very cold. In the summer, it's sometimes sunny and sometimes cloudy, with temperatures of about 22 degrees. And of course, it sometimes rains. In winter the temperature is usually between zero and 10 degrees. It can be windy and cold, but it hardly ever snows.

In spring and in autumn the weather is very changeable – you can have all the four seasons in one day! It can be sunny in the morning, cloudy at lunchtime, raining in the afternoon, and then cold and windy in the evening. I always tell tourists to take their sunglasses and their umbrellas when they go out! But one thing you don't often see these days in London is fog. A lot of tourists come to London and say, 'Where's the fog? London is always foggy in films!' Well, it's true that, in the past, that is, until the 1950s, London was a very foggy city because the air was really dirty. But today the air is clean and it's hardly ever foggy.

ÚKOL 4: PREZENTACE GRAMATIKY

Připravte prezentaci předpřítomného času studentům **na úrovni A2** pomocí jednoho z těchto nástrojů:

- E-book
- Nástroj úprav v pdf
- Word, Microsoft 365
- Miro, Mural, Canva
- Sdílené online tabule

Vycházejte z kmenové učebnice (příklad 1), případně navrhnete vlastní prezentaci (příklad 2). Dbejte na to, aby během prezentace byli studenti aktivní a váš TTT (Teacher Talking Time = čas, kdy mluví lektor) v rozumných mezích.

Vytvořte snímek obrazovky s výslednou prezentací a buďte připraveni jej **pomocí sdílení obrazovky sdílet** na online schůzce s vedoucím lektorem.

Příklad 1: Prezentace gramatiky z kmenové učebnice

English File 4th edition Pre-Intermediate, Unit 9A

9A second conditional: if + [past tense], would / wouldn't + [infinitive]

1 If a cow attacked me, I'd run away.
If she didn't have a dog, she wouldn't do any exercise.
Would you go for a swim if there were sharks in the sea?

2 If I had more time, I'd do more exercise.
I'd do more exercise if I had more time.

3 If we went by car, we could stop at places on the way.

1 We use if + past to talk about an unlikely situation or a future situation and would / wouldn't + infinitive to talk about the consequence.

be in second conditionals
With the verb be we can use were (instead of was) after I / he / she / it, e.g.
If Jack was / were here, he'd know what to do.
Use were (not was) in the expression If I were you,...
We often use this expression for advice, e.g.
If I were you, I wouldn't take that job.

first or second conditional?

Příklad 2: Prezentace připravená lektorem

PAST SIMPLE

I played golf.
I liked animals.
I lived in Prague.

Did you play golf?
Did you live in Prague?

I didn't play golf.
I didn't live in Prague.

Irregular verbs
go - went
write - wrote
sleep - slept

PLAY + ED
LIKE + D