

OTS 4A: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ČEŠTINA PRO CIZINCE)

ÚKOL 1: AKTIVITY VE SKUPINOVÝCH MÍSTNOSTECH

Rozhodněte, pro které z těchto aktivit je vhodné studenty rozdělit do skupinových místností (Breakout Rooms, BOR):

- Dril nové slovní zásoby
- Diskuze ve dvojici
- Miniprodukce k aktivaci gramatiky
- Úvod do tématu (např. hádání tématu na základě wordcloudu)
- Shrnutí (cooler)
- Drilování výslovnosti
- Brainstorming před písemnou produkcí
- Kontrola poslechového cvičení ve dvojici
- Příprava prezentace ve dvojici
- Příprava otázek pro ostatní studenty

Pokud si myslíte, že konkrétní aktivita může být v obou kategoriích, vysvětlete, za jakých podmínek.

BOR ANO	BOR NE	Obě možnosti – upřesněte

ÚKOL 2: CHAT JAKO NÁHRADNÍ KOMUNIKAČNÍ KANÁL

Do jednoho ze svých skupinových kurzů zařadte **cvičení 5** z Česky krok za krokem 1, lekce 13, str. 107. Nechte studenty připravit si **ústně** odpověď na otázky **ze cvičení 5**. Pak požádejte jednoho studenta, aby otázku **ústně** zodpověděl. Aby ostatní studenti aktivně poslouchali, zadejte každému jeden z těchto úkolů:

- Student A: napište do chatu 1-2 doplňující otázky
- Student B: napište do chatu chyby, které zaslechnete
- Student C: v chatu vyjádřete souhlas/nesouhlas s tím, co student říká
- Student D: do chatu napište 5-10 klíčových slov jako shrnutí, co student říká

Udělejte **snímek chatu** a **budte připraveni jej prezentovat** spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.

➤ **4. Co byste dělali, kdybyste...? Ptejte se a reagujte.**

Například: Co byste dělali/a, kdybyste měl/a celý rok volno? – Kdybych měl/a celý rok volno, cestoval/a bych.

1. našel/našla peněženku?
2. neměl/a auto?
3. ztratil/a pas?
4. ztratil/a práci, kterou máte?
5. vyhrál/a sto milionů korun?
6. mohl/a žít ještě jednou?
7. byl/a prezident/ka vaší země?
8. mohl/a cestovat v čase?
9. měl/a deset dětí?



➤ **5. Napište krátký text (50 slov) na následující témata.**

Kdyby u vás doma hořelo a vy byste mohl/a zachránit jenom jednu věc, co by to bylo?

2. Kdybyste si mohl/a vybrat nějakého slavného člověka a jít s ním nebo s ní na večeři, koho byste si vybral/a a proč?

Například: Zachránil/a bych... Vybral/a bych si...



ÚKOL 3: PSANÍ MÍSTO MLUVENÍ

Do jednoho ze svých skupinových kurzů zařadte **cvičení 4** z Česky krok za krokem 1, lekce 13, str. 107. Nechte studenty promyslet si odpovědi, poté je rozdělte do dvojic nebo skupinek a pošlete jim odkaz na předem připravenou sdílenou tabuli, například:

- Jamboard
- Microsoft 365
- Miro
- Mural

Požádejte studenty, aby o otázkách diskutovali písemně, aby si navzájem kladli co nejvíce doplňujících otázek a vyjadřovali souhlas/nesouhlas se svými partnery. Nakonec proveďte vzájemnou opravu.

Po aktivitě udělejte **snímek sdílené tabule a buďte připraveni jej prezentovat** spolu s popisem aktivity ostatním účastníkům na online schůzce s vedoucím lektorem.



➤ **4. Co byste dělali, kdybyste...? Ptejte se a reagujte.**

Například: Co byste dělali/a, kdybyste měl/a celý rok volno? – Kdybych měl/a celý rok volno, cestoval/a bych.

1. našel/našla peněženku?
2. neměl/a auto?
3. ztratil/a pas?
4. ztratil/a práci, kterou máte?
5. vyhrál/a sto milionů korun?
6. mohl/a žít ještě jednou?
7. byl/a prezident/ka vaší země?
8. mohl/a cestovat v čase?
9. měl/a deset dětí?

➤ **5. Napište krátký text (50 slov) na následující témata.**

Kdyby u vás doma hořelo a vy byste mohl/a zachránit jenom jednu věc, co by to bylo?

2. Kdybyste si mohl/a vybrat nějakého slavného člověka a jít s ním nebo s ní na večeři, koho byste si vybral/a a proč?

Například: Zachránil/a bych... Vybral/a bych si...

