

# **OTS 5B: PRAKTICKÉ ÚKOLY (ANGLIČTINA)**

## ÚKOL 1: OKAMŽITÁ OPRAVA V CHATU

V jedné ze svých lekcí vyzkoušejte okamžitou neverbální opravu pomocí chatu. Chyby napište do chatu a jednoduše je vyznačte pomocí interpunkce, kapitálek nebo emotikonů tak, abyste studenty navedli k sebeopravě. Udělejte **snímek chatu** a sdílejte ho zde: <u>Google Docs</u>

Meeting Chat	-	×
Who can see your m   To: Everyone ∨   He go to school. Image: School for the school for th	nessages?	7

#### ÚKOL 2: ODDÁLENÁ OPRAVA VE WORDU

Do jednoho ze svých skupinových kurzů zařaďte **cvičení 6a** z English File 4<sup>th</sup> edition Intermediate, File 6A, str. 59. Dejte studentům čas si připravit odpovědi na otázky v **části 3**, a pak otázky ústně zodpověděli. Ve větších skupinách studenty rozdělte do skupinových místností (Breakout Rooms). Během monitoringu si pište poznámky do Wordu a chyby graficky vyznačte, abyste po skončení aktivity studenty navedli k sebeopravě. Dokument budete sdílet na online schůzce s vedoucím lektorem a ostatní účastníci se pokusí chyby opravit.





## ÚKOL 3: VZÁJEMNÁ OPRAVA NA SDÍLENÉ TABULI

Do jednoho ze svých kurzů zařaďte **cvičení 6b** z English File 4<sup>th</sup> edition Intermediate, File 6A, str. 59. Tentokrát se zaměřte na **část 2**. Pošlete studentům odkaz na předem připravenou sdílenou tabuli, např.:

- Docs.google.com
- Miro.com
- App.mural.com
- Office.com

## Online vzdělávací program pro učitele jazyků Digitální dovednosti ve výuce (OTS)



Požádejte studenty, aby si písemně navzájem kladli co nejvíce doplňujících otázek a vyjadřovali souhlas / nesouhlas se svými partnery. Po ukončení aktivity vyznačte graficky ve cvičení chyby a naveďte studenty ke vzájemné opravě.

Aktivitu lze provést i v individuálním kurzu, kde si student opraví vlastní chyby (self-correction).

Po ukončení aktivity udělejte snímek tabule a sdílejte ho zde: Google Docs



#### ÚKOL 4: OPRAVA POMOCÍ FUNKCE ANNOTATE

Pomocí funkce Annotate v Zoomu vyznačte chyby v následujícím textu tak, abyste navedli studenty k sebeopravě:

I would **like tell** you about **your** weekend because teachers often **asks** what **did students do in** the weekend. So, **next** weekend I **go** to Moravia **for** visit my **fathers**.

Udělejte printscreen a sdílejte ho zde: Google Docs

Pokud vyučujete pouze přes MS Teams či jinou platformu bez funkce Annotate, můžete tento úkol vynechat.